PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdo mayo de 2023

Señor (a)
PETRONA RENTERIA LUNA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1 PCCNTR *4537525*
Cargo del supervisor Coordinadora Académica

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes mayo del año 2023

Referencia: No CO1 PCCNTR *4537525* del año 2023

EDWARD JACOB CHAVERRA GONZALEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No.11795733 de quibdo, en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como El valor total del presente contrato es máximo de TREINTA Y SIETE MILLONES SEICIENTOS TREINTA Y TRES MIL QUINIENTO DOCE PESOS MCTE ($37.633.512). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) diez pagos iguales correspondiente al mes de febrero , marzo , abril, mayo , junio , julio , agosto , septiembre ,octubre ,noviembre del 2023por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS OCHENTA CUATRO MIL CIENTO CUARENTA Y CUATRO PESOS M/CTE ($3.584.144), MCTE cada uno ; b) Un último pago correspondiente al mes de diciembre del 2023 por un valor de UN MILLÓN SETECIENTOS NOVENTA Y DOS MIL SETENTA Y DOS PESOS D($1.792.072) MCTE.

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2023.

OBJETO: PRESTAR SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE CINCUENTA Y CUATRO (54) INSTRUCTORES PARA ORIENTAR FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL NIVEL TITULADA, PROGRAMADA POR EL CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD DEL CHOCÓ PARA LA VIGENCIA 2

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategia de enserianza-aprendizaje-evaluacion según el programa de formación profesional y el enfoque metodologico adoptado	Se lleva a cabo esta actividad se planea el desarrolla de estrategia de enseñanza-aprendizaje – evaluación de manera presencial.	N/A
2	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, segtún las necesidades detectadas en los procesos de evaluacion, metodologias de aprendizajes y programas curriculares vigentes	interpretar la normativa en seguridad y salud en trabajo de acuerdo con el campo de aplicación. aplicar medidas de prevención conforme a normativa existente	Listados de aprendices y acta de evaluacion
3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluacion de conformidad con los modulos de formacion y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecucian de acciones de formacion profesional	reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación	Listados de aprendices y acta de evaluacion
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñaza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido	en proceso	Listas de asistencias
5	Reportar informacion academica y administrativa segun las responsabilidades institucionales asignadas	en proceso	Actas y formato de planeación
6	Apoyar las charlas informativascon especificaciones de los programas asi como el proceso de inducciones de los aprendices	Evaluar aprendices con metodología de aprendizaje como guias y talleres.	Listados de aprendices y acta de evaluacion
7	Evaluar la formacion de los aprendices durante el proceso educative de acuerdo con el manual de evaluacion vigente	Se lleva a cabo esta actividad, se asiste a la reunión programada por la supervisora del contrato y se presentan los informes de ejecución del contrato de forma mensual	Actas y formato de planeación
8	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecucion del contrato	En proceso	Correos enviado ala coordinacion

9	Apoyar tecnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisician de bienes y servicios, par el conocimiento profesional contratado previa designacion del Director Regional	Evaluar la procesos de adquisiciones bienes con metodología adecuada. .	. Pantallazo reunión con la supervisora del contrato
10	Reportar 160 horas mes de labores en formacion Titulada y/o complementaria	Se realiza planeación para llevar a cabo esta actividad En proceso	Informes de ejecución del contrato Aplicativo sofia plus
11	*Aplicar al proceso de certificacion de norma de competencia "Orientar formacion Presencial de Acuerdo con Procedimiento Tecnico y Normativo segim las normas que aplican a la funcion instructor*	En proceso	N/A
12	Las demos para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Se participó en la reunion Instructores. Reuniones de planeacion con los instructores técnicos,Transversales ,competencias básicas y complementaria 2023 del Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad, SENA Regional Chocó	Listados de asistencia
13	Reportar oportunamente las horas del gestor monitor de aquellos aprendices que cumplen la labor en los ambientes de formacion	En proceso	Listado de asistencia

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **7877223401** de la planilla, operado soi y periodo mayo 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_x__ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

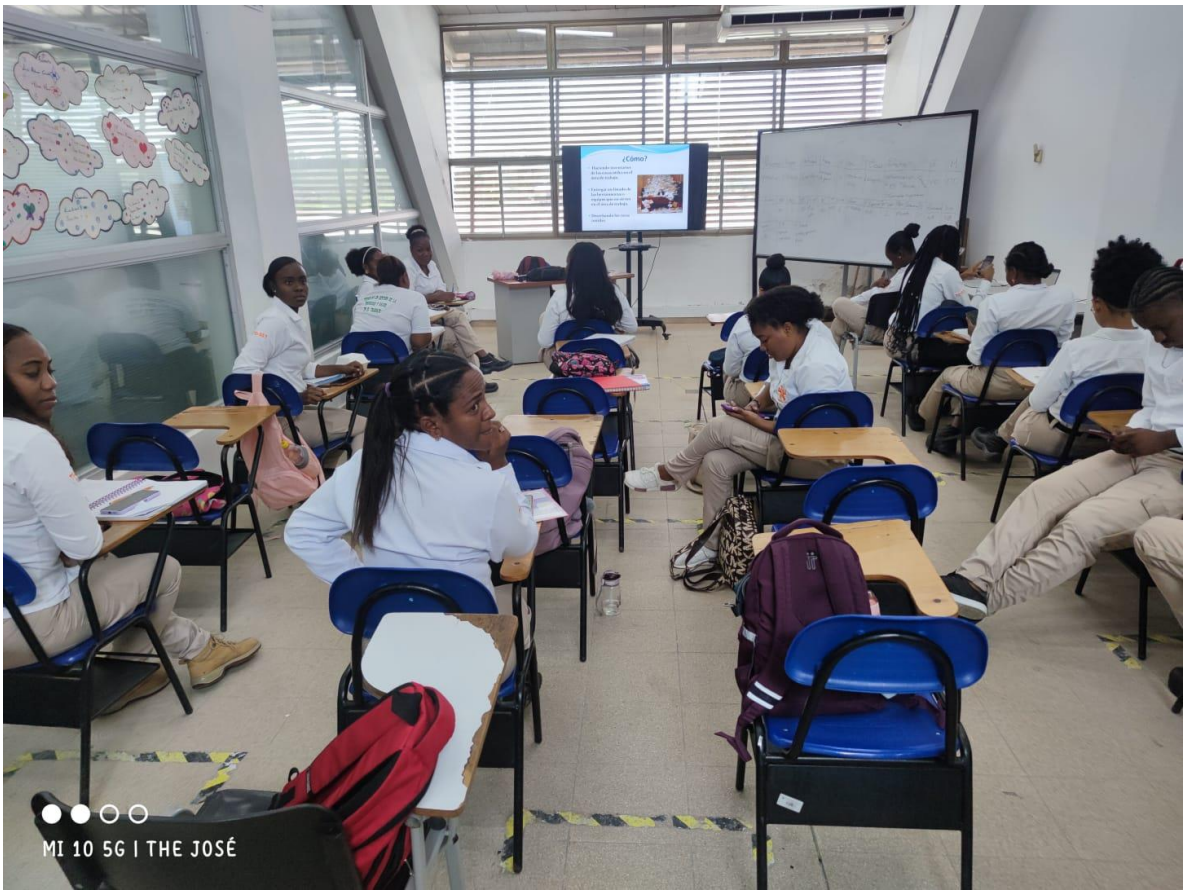
Evidencias en (xx) folios

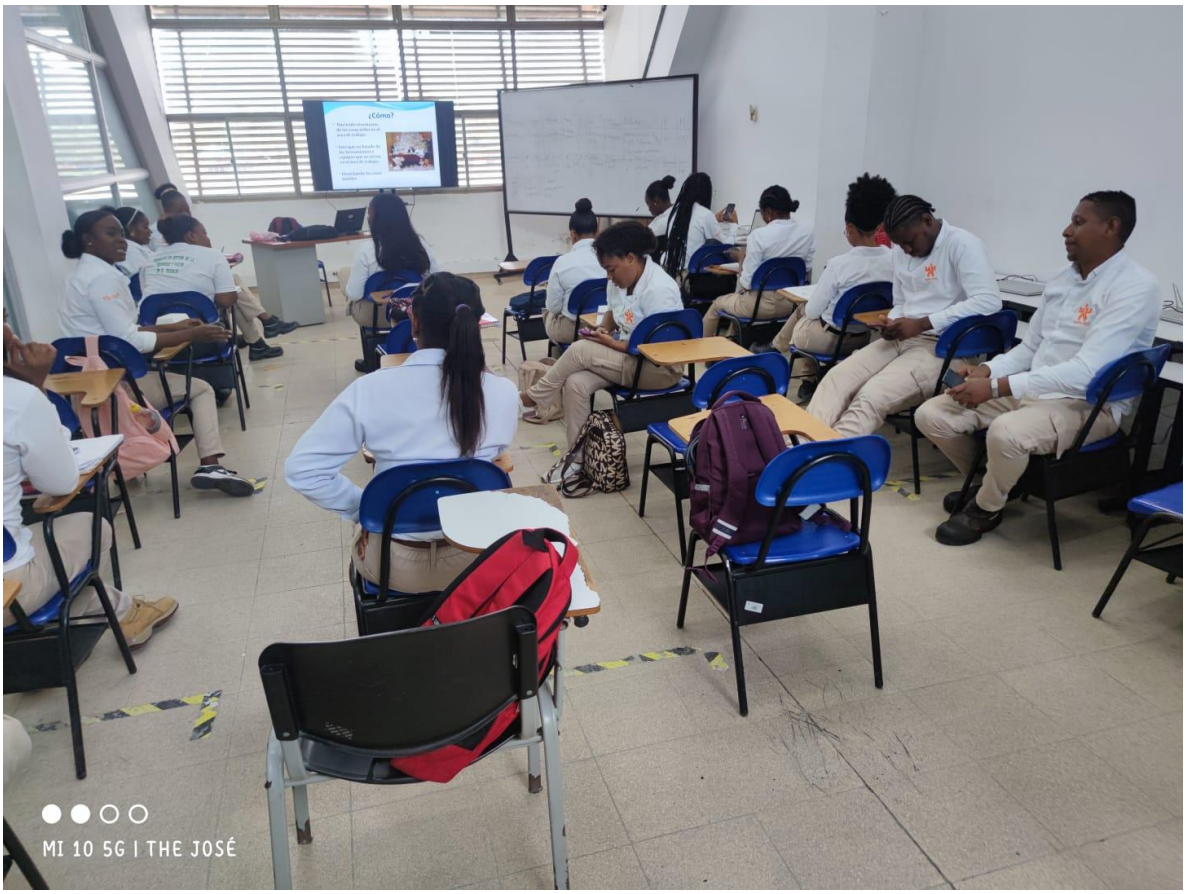
Firma
Edward Jacob Chaverra Gonzalez
Nombres y apellidos
Contratista
C.C. No. 11795733
Recibí a satisfacción:

Firma
PETRONA RENTERIA LUNA
Nombres y Apellidos
Supervisor(a) Contrato CO1 PCCNTR 4537525
Cargo coordinadora






¿Cómo?
MI 10 5G | THE JOSÉ


¿Cómo?
MI 10 5G | THE JOSÉ


¿Cómo?
MI 10 5G | THE JOSÉ


MI 10 5G | THE JOSÉ


MI 10 5G | THE JOSÉ




TC-SST




TC-SST


TG-SST




TG-SST




TG-SST










TG-SST


TG-SST


TG-SST


TG-SST


TG-SST






TG-SST


TG-SST

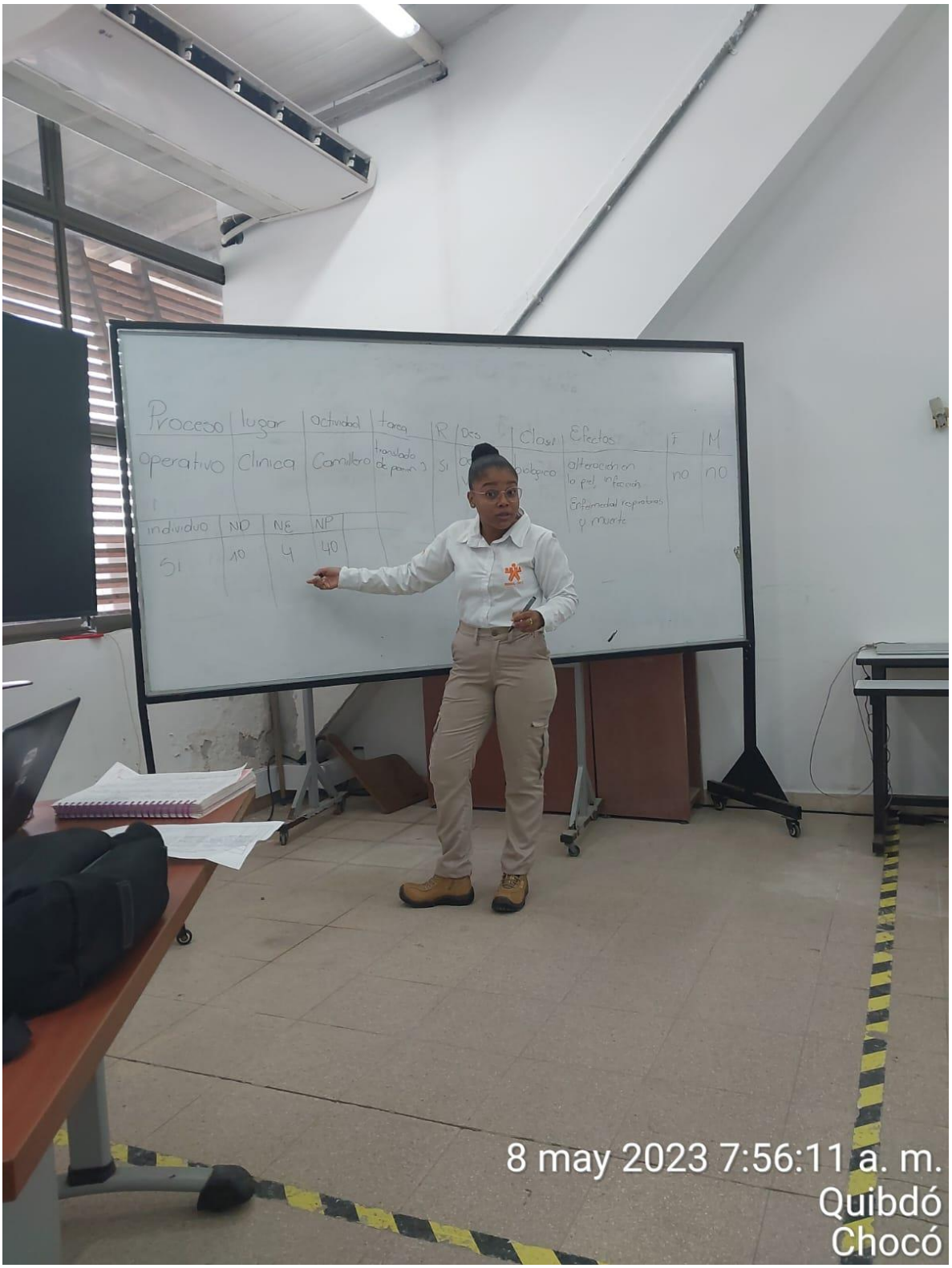









TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE LA
SEGURIDAD Y SALUD
EN EL TRABAJO


Proceso | lugar | actividad | tarea | R | Clas | Efectos | F | M
operativo | Clinica | Camillero | traslado de pacientes | Si | biologico | alteración en la piel, infección, Enfermedad respiratoria y muerte | no | no
individuo | ND | NE | NP
Si | 10 | 4 | 40
8 may 2023 7:56:11 a. m.
Quibdó
Chocó


8 may 2023 7:53:12 a. m.
Quibdó
Chocó

sena

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

VERSIÓN: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 17/05/2023

REGIONAL: 27 Choco

CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad

CIUDAD/MUNICIPIO: Quibdo

Tema: Identificacion de peligros

No	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NUMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	CC	1077482330	Luis Vanessa	Pino Córdoba	GSST	Vanessapino@gmail.com	3205378469	Luis Pino
2	CC	1004039138	Katy Yulier	Cordoba Hinestroza	GSST	Cordobakaty2017@g	3114199065	Katy
3	CC	1077474652	Tatiana Milena	Gamboa Cabrera	GSST		3226463902	Tatiana
4	CC	1077446382	Jose Eulises	Morales M.	GSST		3214066409	Jose
5	CC	1077476017	Paola Paola	Robledo M	GSST		3148852662	Paola
6	CC	1039461988	Marley	cordoba	GSST		3206357646	Marley.
7	CC	1077444428	Ninfa Gissela	Mena	G.S.S.T	Ningissela@hotmail.com	3128209328	Ninfa
8	PE	1193238111	Liet	Mosquera Mena	GSST		3143900862	Liet M.
9	CC	35604603	Leidis edilsa	Bueno Guerrero	G.S.S.T		3146988078	Leidis.
10	CC	1010088519	Luz Adriana	Costa Hurtado	G.S.S.T		3122723550	Luz Luster
11	CC	1001847702	Claudia Vanessa	Aqualimpia P	G.S.S.T	Vanessaaqualimpia@	3102202531	Claudia
12	CC	1193299313	Dina Cleidy	Machado Serna	GSST		3133881353	
13	CC	1077466252	Yudy Gamboa	Gamboa Moreno	GSST		3114516164	Yudy G.
14	CC	35601055	Nieudina	Palacios Palacios	G.S.S.T	marcelua2@gmail.com	3144041553	Nieudina
15	CC	1193539901	Diana Marcela	Gutierrez Ibargüen	GSST		3108297639	Diana Ibargüen
16	CC	1077471193	Tania	Vivas palacios	G.S.S.T	Taniasamu1860gmail.com	3122399883	Tania Vivas
17	CC	1077477053	Leidy Vanessa	Maturana M	G.S.S.T		3225205460	Leidy
18	CC	1078460472	Yiris Vanessa	Ledesma Pino	GSST		3235132251	Yiris
19	CC	1077479362	Kevin	Robledo Barrios	GSST		3266597699	
20	CC	1133719682	Yira Bersely	Perea Perea	G.S.S.T		3108440615	Yira

Consentimiento de prueba: es la manifestacion libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o via web, un aspirante a la formacion en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de seleccion, cuyo resultado debera consignarse en su registro.

CC 1077441385 Yeniffer Hinestroza G.SS.T 3206991895 Yeniffer

CC 1077422342 Dhoban A. Pacheco G.S.S.T 3116159484 Dhoban

sena

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

VERSION: 3
CODIGO: GFPI-PL-001

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 23/05/23 | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: Quibdo

REGIONAL: 27 Choco

Tema: Responsabilidad civiles y penales

No	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NUMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	1077482330	Luis Vanessa	Pino Córdoba	GSST	Vanessadupino@gmail	3205378469	Luis Pino
2	CC	1003933181	Alex Andrea	Palacios Mosquera	G.SST		3207833891	Andrea.
3	CC	1077474652	Tatiana Milena	Gamboa Cobrera	GSST		3226463902	Tatiana G.
4	CC	1028451961	Marley	cordoba	Gsst		3206350446	Marley
5	CC	35604613	Leluis Edilsa	Bueno Guerrero	G.SST		3146978878	leluis.
6	CC	1077446382	Jose Eulicer	Morales M.	G.S.ST		3214066459	J.E.S.
7	CC	1077422342	Jholan A. Pacheco	Pacheco Machado	Gsst		3116189484	JhoJan
8	CC	1077441385	Yenifer	Hinestroza Mosquera	G.S.S.T		3206991895	yenifer
9	CC	35601055	Nicolina	Palacios Palacios	G.SST	nicolina2@gmail.com	3144041553	Nicolina
10	CC	1077477362	Kevin	Robledo 13	GSST		3235132251	Yiris
11	CC	1078460472	Yiris Vanessa	Ledesma Pino	GSST		3122723550	Luz Costa
12	CC	1010088519	Luz Adriana	Costa Hurtado	G.S.S.T		3116773262	Danny Mena
13	CC	1077[illegible]	Danny giseth	Córdoba Mena	GSST		3133881353	Yudy
14	CC	1193299315	Dina Cecily Machado	Machado Serna	GSST		3114511664	katy
15	CC	1077442382	Yudy Yaneth	Gamboa Mena	G.SS.T		3114199065	Ana T.
16	CC	1004591388	katy Yulier	cordoba	GSST		3143980862	claudia
17	CC	1152381111	[illegible]	Mosquera Mena	GSST		3102202531	margarita
18	CC	1001847702	Claudio Vanessa	Aqualimpia p	G.S.S.T	vanedalvaqualimpia@mail	3205464682	Ninfa
19	CC	1078174967	Margarita	Rentería R.	G.S.S.T.	margarere@gmail.com	3216493283	
20	CC	1077444703	Ninfa G	Mena Pino	G.S.S.T	Ninfa.ISSE@gmail.com		

Consentimiento de prueba: es la manifestacion libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o via web, un aspirante a la formacion en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de seleccion, cuyo resultado debera consignarse en su registro

siga

	PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL	VERSIÓN: 3
	FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	CÓDIGO: GFPI-PL-601

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 03 - 05 - 2023 | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: Quibdo

REGIONAL: 27 Choco

Tema: SSS

No	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NUMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	1077446382	Jose Eulicer	Morales	G.S.S.T		3214066459	
2	CC	1077477332	Kevin	Robledo Borrás	GSST		3206687689	
3	CC	1077482330	Livis Vanessa	Pino Córdoba	GSST		3205378469	Livis Pino
4	CC	1004039138	Katy Julier	Cordoba Hinestroza	GSST		3114199065	Katy
5	CC	1077474005	Nesla Paola	Robledo M	G.S.S.T		3148852662	Paola
6	CC	35604613	Lelvis Bueno	Bueno Guerrero	G.S.S.T		3146978878	Lelvis
7	CC	1192388111	Clsbt	Mosquera Moreno	GSST		3143180862	Clsbt
8	CC	1001847702	claudia vanessa	Agualimpia P	GS.S.T	marecloua@valimail.com	3102102531	claudia
9	CC	1193299315	Dima Cleidy	Machado Seña	QSST		3133881353	
10	CC	1077442361	Yudy Yaneth	Cambora Moreno	G.S.S.T		3114511664	Yudy G.
11	CC	3560455	Nuvelina	Palacios Palacios	G.S.S.T	nuvelina2009@gmail.com	3144041553	Nuvelina
12	CC	1003933261	Alex Andrea	Palacio Mosquera	GS.ST		3229264215	Andrea
13	C.C.	1077441783	Tania	Vivas palacios	G.S.S.T	Taniasamuel869gmail.com	3122239983	Tania
14	C.C	1133719682	Yira Berselly	Perea Perea	G.S.S.T		3108444645	Yira
15	CC	1193539901	Diana Marcela	Gutierrez Vargas	GSST		3108293639	Diana Vargas
16	CC	1077990558	Leidy Vanessa	Machado N	GSST	leidymachadon@gmail.com	3225205460	Leidy
17	C.C	1077429774	Danna Yizeth	Córdoba Hena	G.S.S.T		3116173262	Danna Hena
18	CC	1010088519	Luz Adriana	Cuesta Hurtado	G.S.S.T		3122723550	Luz Cuesta
19	CC	1077422342	Jhelan Alexis	Pacheco Machado	G.S.S.T		3116189484	Jhelan
20	CC	1077474482	Tatiana M.	Cambora C	GSST		3226463907	Tatiana

Consentimiento de prueba: es la manifestacion libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o via web, un aspirante a la formacion en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de seleccion, cuyo resultado debera consignarse en su registro

sena

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CODIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 29-05-2023

REGIONAL: 27 Choco | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: Quibdo

Tema: La Sorpresa Visita Agrocadet

No	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NUMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	356dddd	Nicolina	Palacios Palacios	Tecnologica	nicolina2003gmail.co	3144091353	Nicolina
2	CC	3560403	Leyis Editsa	Bueno Guerrero	Technologo		3146918887	Leyis
3	CC	1077441385	Yenifer	Hurtatoza Mosquera	Tecnologo		3206991895	Yenifer
4	CC	1077482330	Livis Vanessa	ano Córdoba	Tecnologo	Vanessapino@gmail	3205378469	Livis Pino
5	CC	1077474452	Tatiana Milena	Gamboa Cabrera	Tecnologo		3226463907	Tatiana G.
6	CC	1004039138	Katy Yulier	Cordoba Hurtatoza	Tecnologo	cordobakaty2017@g	3114199865	Katy
7	CC	1077442562	Yudy Yaneth	Gamboa Moreno	tecnologo		3114511664	Yudy G.
8	CC	1078460472	Liris Vanessa	Ledesma Pino	Tecnologo		3235132251	Liris P.
9	CC	1077423616	Yhojan Alexis	Pacheco	Tecnologo		3116894	Yhojan
10	CC	1133714682	Yuri Berseler	perea perea	Tecnologo		3108240645	Yuri
11	CC	1077446382	Jose Eulices	Morales murillo	Tecnologo		3214066459	Jose
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestacion libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o via web, un aspirante a la formacion en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de seleccion, cuyo resultado debera consignarse en su registro

sigo

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL	VERSION: 3	
	CODIGO: GFPI-PL-601	

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 29 - 05 - 2023		CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo
REGIONAL: 27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad		

Tema: TA. Sarteza.

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NUMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	CC	11801040	Jarlin Valencia mosquera		Trabajo en Alturas	Jarlvamos1974@gmail.co	3105402836	Jarlin Valencia
2	CC	11804198	Felix Murillo	Salcedo	Trabajo en alturas	Felixmurillo@sena.edu.co	3127264683	Felix
3	CC	1077435209	Yorman J. Palacios	palacios P.	" " "	Yormanpalacios@gmail.	3212202618	
4	CC	1179870	Carol Montoya R	Montoya R	" " "	mcarolenmp@hotmail	3105892353	Carol M
5		1077426785	OLIVIO Mosquera M	" " "	" " "	Olivio Mosquera	3113824068	Olivio M
6		1077.434.484	WILLIAM PALOMEQUE M.	PALOMEQUE	Trabajos en alturas	William palomequem@sena	3142978903	
7	C.C.	1181221	JORGE H. PINO CUESTA	PINO CUESTA	TRABAJADOR	Jorpicuest@gmail.com	3215760497	
8	C.C.	1077143776	José Manuel Chaverra C.	Chaverra Cordoba	Trabajo en alturas	JoseChaverra@misena.edu.co	3206773447	José Chaverra
9	C.C.	1077453978	Joel Yair Moreno Mena	Moreno Mena	Trabajo en altura.	Morenomena Joel Yair@	3205840790	Yair
10	C.C	1023312	William Alexander Cano	Cano Cordoba	Trabajo en Alturas	alexandercanocordoba@gmail.	3218315092	Alex Cano
11	C.C	1077458446	Roysel Ramirez cordoba		Curso en alturas	julioPaz1@outlook.com	3226480551	
12	C.C	1077451961	Fredy Mena Mena	Mena Mena	Trabajo en altura		3160472383	Fredy
13	C.C	1077477327	Roberto Blandon M		" " " " "	Roberth.br.rb@gmail	3226743206	Roberth. Blandon
14	CC	1077433224	FELICIANO BECERRA BYRONO	BECERRA B.	Trabajo en altura	Felicianobecerra@sena.	3218473613	
15		1132000917	Carlos Murillo A		Trabajo En Alt		3113115701	Carlos
16	CC	77196071	Guillermo Ospina	ALZATE	Trabajo En Altura		3217762092	Ospina
17		483640	Oscualdo Palacios	Quesito-	trabajo en altura	monfiori26@	3148454773	Oscualdo
18	CC	1077433813	Lino Moreno Renteria	moreno	trabajo en altura	Lino.morenteria@sena.edu.co	3105472091	Lino
19		1.003.951.010	Alci Arley castro R.	castro R.	" " "	Hasbly.andrea.Lino@g	3209219968	Arley
20	CC	11801396	Julio A [illegible]		[illegible]	Lirio [illegible]	[illegible]	[illegible]

Consentimiento de prueba: es la manifestacion libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o via web, un aspirante a la formacion en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de seleccion, cuyo resultado debera consignarse en su registro

sigla

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 3

CODIGO: GFPI-PL-601

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 29-05-2023 | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: Quibdo

REGIONAL: 27 Choco

Tema: TA Surfizara

No	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NUMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1		1129364784	Edwin Yhena P	Mena Palacios			3146225584	Edwin Yhena
2		1180139416	Julio Sanchez	Palacios		Julio Sanchez	3127036737	Julio
3		1077460056	Edinson Trulles C	Trulles Cordoba			3102411555	Edinson
4		1077447924	Emanuel	Moreno Ramos			3103829979	Emanuel M.R
5		1077446831	Yoiner cossio mena	cossio mena		Yoinercossio@gmail.com	3104137744	Yoiner C
6		1010012902	Edinson Salas Cordoba	Salas Cordoba	trabajo en Altura	Rossysalas30@gmail.com	3218914695	Edinson
7		1181319	Yerlin Machado H	Machado Mena	trabajo en Altura	yerlin44305@gmail.com	3122189501	
8		1129048	Jhon Alexander urrego m.	Urrego Martinez	trabajo en Altura	Jhonalexurregomartinez@gmail.com	3118206860	Jhon A
9		12.02.3181	Yuner cordoba Rodriguez	Cordoba R	treba en Altura		3117376385	Yuner
10		1079291107	Jennier Moreno	Mosquera	trabajo en altura	Janier212@hotmail.com	3206489	
11		1077459288	Alexander murillo m.	murillo m.	trabajo de altura		3142295088	Alex m
12		1002970318	Jose Alex cordoba	Jose Alex c.	trabajo en altura	Josealexcor@hotmail.com	3136321249	Alex
13		1077426124	Yessica Dina Taigacha	Dina Taigacha	trabajo en altura	Lidiyagmtc@hotmail.com	3137791358	Yessica D
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestacion libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o via web, un aspirante a la formacion en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de seleccion, cuyo resultado debera consignarse en su registro

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 24/05/23

REGIONAL: 27 Chocó

CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad

CIUDAD/MUNICIPIO: Quibdo

Tema: Ergonomia

No	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NUMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	1004039138	Katy Yulier	Cordoba Hinestroza	GSST	cordobaKaty20@g.	3114199065	Katy
2	CC	1078460472	Yiris Vanessa	Ledesma Tino	GSST		3235132251	Yiris
3	CC	1077474452	Tatiana Milena	Gamboa Cabrera	GSST		3226463407	Tatiana G
4	CC	1193238111	Cisot	Mosquera Mena	GSST		3148980862	Cisot Mena
5	CC	1077476013	Paola	Rodeda N	GSST		3146832662	Paola
6	CC	1077444273	Ninfa C.	Mena Pino	GSST	Ninfa@gmail.com	3124693283	Ninfa.
7	C.C	1077481704	Danny yiseth	Córdoba Mena	GSST	yiseth1805@gmail	3146732662	Danny Mena
8	CC	1084051461	Marley	Cordoba	GSST		3206353646	Marley.
9	CC	1078179987	Margarita	Renteria	GSST	margarere@gmail.com	3205464682	margarita
10	CC	35604623	Leivis Edilsa	Bueno Guerrero	GSST		3146978878	Leivis.
11	CC	1001847704	claudia vanessa	Aguilimpia P	GSST	Vanessaguilimpia@g	3102202531	claudia
12	CC	1193299313	Dma Cleidy	Machado Serna	GSST	dm548588@gmail.	3133881355	
13	CC	1077482330	Livis Vanessa	Pino Córdoba	GSST	Vanessapino@gmail.com	3205378469	Livis pino
14	CC	1077442342	Yudy Yaneth	Gamboa M.	GSST		3114511664	Yudy G.
15	CC	35601655	Nievelina	Palacios Palac	GSST	nievelina2003@gmail.c	3144041553	Nieva
16	CC	1063933781	Alex Andrea	palacios Mo	GSST		3229264225	Andrea.
17	CC	1193539905	Diany Marcela	Gutierrez Ibargüen	GSST		3108297639	Diany
18	C.C.	1077477173	Tania	Viva) palacios	GSST	Taniasanu1868@gmail.	3122399983	Tania
19	CC	1077477362	Kevin	Rodeda Barrios	GSST		3206681689	
20	CC	1077446382	Jose	Morales	GSST		3211066648	Jose
	CC	1077441385	Yeniffer	Hinestroza Mosquera	GSST		3206998495	Yeniffer

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro

CC 1077422342 Yhodan Aletis Pacheco Machado GSST 3116189484 Yhodan

CC 1138719682 Yira Berdely Perea Perea GSST 3108440615

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

VERSIÓN: 3
CÓDIGO: GFPI-PL-001

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 02-05-2023 | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: Quibdo

REGIONAL: 27 Choco

Tema: Revision matriz de Riesgos

No	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NUMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	CC	1077473652	Tatiana Milena	Gamboa Cabrera	GSST		3226463907	Tatiana G
2	CC	1010088519	Luz Adriana	Cuesta Urrutia	G.S.S.T		3227223550	Luz Cuesta
3	CC	1004039138	Katy Yulier	Cordoba Hinestroza	GSST	Cordobakaty2017@g	3141990665	Katy
4	CC	1077482330	Livis Vanessa	Pino Córdoba	GSST	Vanessapino@gmail.com	3205378469	Livis Pino
5	CC	1077446388	JOSE EULICES	Moreno M.	G.S.S.T		3214066459	JOSE
6	CC	1077470015	Nayla Paola	Robledo M	GSST		3168852662	Paola.
7	CC	1089451461	Marley	cordoba M	GSST		3206352646	Marley
8	CC	11183238111	Liset	Hasgurt Moreno	GSST		3143789662	Liset
9	CC	35604613	Lelvis Edilsa	Bueno Guerrero	G.S.S.T		3146778078	Lelvis.
10	CC	1078460021	Yiris Vanessa	Ledesma Pino	GSST		3235132251	Yiris
11	CC	1077991053	Leidy Vanessa	Machado M.	GSST		3225205460	Leidy
12	CC	1001847702	Claudia Vanessa	Agualimpia P	G.S.S.T	vanedalvaragalimpia	3104202531	Claudia
13	CC	1077461562	Yudy Yaneth	Gamboa Moreno	G.S.S.T		3104511664	Yudy
14	CC	35601055	Nievelina	Palacios Palacios	G-SST	nievelina20@gmail	3144041353	Nievelina
15	CC	1193539703	Diary Marcela	Gutierrez Ibargen	G.S.S.T		3108297639	Diary Ibargen
16	CC	1003933781	Alex Andrea	Palacios Mosquera	G-SST		3229264275	Andrea.
17	CC	1077479362	Kevin	Robledo	GSST		3206682689	
18	CC	1077482342	Jhoan M.	Rochera	GSST		3116189484	Jhoan
19	CC	1193719682	Yira Barsely	perea perea	G.SST		3108446065	Yira Perea
20	CC	1077444385	Yenifer	Hinestroza Mosquera	G.SST		3206991895	Yenifer

Consentimiento de prueba: es la manifestacion libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o via web, un aspirante a la formacion en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de seleccion, cuyo resultado debera consignarse en su registro

CC 1193299315 Dina Yeidy Machado Sena GSST 3133881355

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO:	08/05/2023	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo
REGIONAL:	27 Choco				

Tema: Inspeccionando nuestro entorno laboral.

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NUMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	CC	1004039138	Katy Yulier	cordoba Hinestroza	GSST	cordobakaty2017@g	3114199065	Katy Cordoba
2	CC	1077474457	Tatiana Milena	Gamboa Cabrera	GSST		3226463907	Tatiana G.
3	CC	1077474628	Jose Elicas	moralez M	GSST		3214066107	Jose
4	CC	1077474015	Neyla Pada	Rosado M	GSST		3146978878	Pada
5	CC	35604983	Lewis Edilsa	Bueno Guerrero	G.S.S.T		313388855	Lewis.
6	CC	1193299315	Dina Cleidy Machado	Suna	GSST		3205378469	Dina
7	CC	1077482330	Luis Vanessa	Pino Córdoba	GSST		3114511064	Luis Pino
8	CC	1077482358	Yudy Yaneth	Gamboa Moreno	G.S.S.T		3108297639	Yudy G.
9	CC	1193599901	Diany Marcela	Gutierrez Borgen	GSST		3146189484	Diany
10	CC	1077422342	Jhodan Alexis	Pacheco Machado	G.S.S.T		3122239983	Jhodan
11	C.C.	1077471193	Tania	Vivas palacios	G.S.ST	Taniasamer1860gmail.com	3206991895	Tania Vivas
12	C.C	1077441385	Yenifer	hinestroza Mosquera	G.S.S.T		3235132251	Yenifer
13	CC	1078460492	Luis Vanessa	Lebesma Pino	GSST		3108440615	Luis Pino
14	CC	1133741889	Yira Berdeley	pena perea	G.SST			Yira
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestacion libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o via web, un aspirante a la formacion en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de seleccion, cuyo resultado debera consignarse en su registro

sigа

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 3
CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO:	17/05/2023				
REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

Tema: Entrega de Casco

No	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NUMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	1004639138	Katy Yulier	Córdoba Hinestroza	GSST	Cordobakaty2017@	3164199065	Katy
2	CC	1077474952	Tatiana M.	Caimboy C	GSST		3226463907	Tatiana.
3	CC	1077470017	Neyla Paola	Robledo Moreno	GSST		3146852462	Paola
4	CC	1077446383	José Eulices	Morales	ESST		3214066469	José
5	CC	1077444703	Ninfa Gissela	Mena Pino	G.S.S.T	NinfaGisse@gmail.	3124093283	Ninfa
6	CC	1039145194	Marley	Cordoba	GSST		3206357646	Marley
7	CC	1193253119	Lisd	Mosquera	GSST		3143130862	Lisd
8	CC	35601613	Leivis Edilsa	Bueno Guerrero	G.SS.T		3469778878	Leivis.
9	CC	1010088519	Luz Adriana	Cuesta Hurtado	G.S.S.T		3122723550	
10	CC	1001847702	Claudia Vanessa	Agualimpia P	G.S.S.T	vanedaca9alim@gmail	3102102531	Claudia
11	CC	1093299315	Dina Cecil	Machado Serna	GSST		3133881355	
12	CC	1077442562	Yudy Yaneth	Caamboa Moreno	G.S.S.T		3114511664	Yudy
13	CC	35601055	Nicolina	Palacios Palacios	GSST	marlina20@gmail.com	3144041553	Nicolina.
14	CC	1193597901	Diany Horcelo	Gutierrez Borges	GSST		3109297639	Diany L.
15	CC	1077471793	Tania	Vilay palacios	G.S.S.T	Taniagomez186@gmail.com	3122239983	Tania.
16	CC	1078460471	Yivis Vanessa	Ledesma Pino	GSST		3235132251	Yivis
17	CC	1077479362	Kevin	Ribles Borrero	GSST		3206687689	Kevin
18	CC	1077462341	Jhojan A.	Pacheco M.	GSST		3146894864	Jhojan
19	CC	1133719688	Yira Brisuly	Perea perea	G.SST		3108400605	Yira
20	CC	1077441385	Yenifer	Hinestroza Mosquera	G.SST		3206991895	Yenifer

Consentimiento de prueba: es la manifestacion libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o via web, un aspirante a la formacion en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de seleccion, cuyo resultado debera consignarse en su registro

CC 1077482330 Livis Vanessa pino Córdoba GSST
CC: 1078179967 Margarita Rentería Rentería G-S-S-T.
CC. 1003933787 Alex Andres Palacios mosquera G-SST

3205378469 Livis
3205464682 margarita.
3229264215 Andres.

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CODIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO :

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

Tema: Higiene Postural

No	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NUMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	1077474527	Tatiana Milena	Gamboa C.	GSST		3726463902	Tatiana G
2	CC	1083719682	Yira Berseley	Perea Perea	GSST		3164826605	Yira Perea
3	CC	1004039138	Katy Yulier	Cordoba Hinestroza	GSST	cordobakaty2017@g	3114199065	Katy
4	CC	1077482330	Livis Vanessa	Pino Cordoba	GSST		3205378469	Livis Pino
5	CC	1077446288	Jose Eulicer	Morales M	GSST		3214066459	Jose
6	CC	1077474615	Nayla Paola	Rebolledo H	GSST		3146852662	Paola
7	CC	1084945144	Marley	Cordoba	GSST		3206357246	Marley
8	CC	35601663	Leivis Edilsa	Bueno Guerrero	G.S.S.T		3146978878	Leivis
9	CC	1010088519	Luz Adriana	Cuesta Hurtado	G.S.S.T		3122723550	Luz Cuesta
10	CC	1077477367	Kevin	Robledo B	G.S.S.T.		3206681684	
11	CC	1001817702	Claudia Vanessa	Aguilimpia P	G.S.S.T	vanecloaguilimpia	3102702531	Claudia
12	CC	1077462564	Yudy Yanella	Gamboa M.	G.S.S.T		3114511664	Yudy
13	CC	1193539903	Diana Marcela	Gutierrez Lbarguen	GSST		3108297639	Diana
14	CC	1077471193	Tania	Vivas palacios	G.S.S.T	TaniaSamuel86@gmail.com	3122239183	Tania
15	CC	1077422342	Jhoan Alexis	Pacheco Machado	G.S.S.T		3116189484	Jhoan
16	CC	1077997283	Leidy Vanessa	Machado Mosquera	G.S.S.T		3225205460	Leidy
17	CC	1078179967	Margarita	Renteria R.	G.S.S.T	margarere@gmail.com	3205461682	margarita
18	CC	1143238111	Liset	Mosquera Mena	GSST		3136280662	Liset M.
19	CC	1077444783	Nuria Gisela	Mena Pino	GSST	Ningisse@gmail.com	3128093283	Nuria
20	CC	1078460492	Yiris Vanessa	Ledesma Pino	GSST		3235132257	Yiris

Consentimiento de prueba: es la manifestacion libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o via web, un aspirante a la formacion en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de seleccion, cuyo resultado debera consignarse en su registro

CC 35601055 Nuvelina Palacios Palacios G-S-S-T nuvelina20@gmail.com 3144041553

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

VERSIÓN: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 23/05/23 | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: Quibdo

REGIONAL: 27 Choco

Tema: Responsabilidad Civil y Penal

No	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	1077477198	Tania	Vivas Palacios	T.G.S.S.T.	taniajamval86@gmail.com	3122239983	Tania
2	CC	1193539901	Diana Marcela	Gutierrez Ibargüen	G.S.S.T		3108297639	Diana I
3	CC	1077997858	Leidy Vanesa	Machado	TG-SST		3225205460	
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestacion libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o via web, un aspirante a la formacion en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de seleccion, cuyo resultado debera consignarse en su registro

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CODIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO :

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

Tema: Higiene Postural

No	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NUMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	1077474527	Tatiana Milena	Gamboa C.	GSST		3726463902	Tatiana G
2	CC	1083719682	Yira Berseley	Perea Perea	GSST		3164826605	Yira Perea
3	CC	1004039138	Katy Yulier	Cordoba Hinestroza	GSST	cordobakaty2017@g	3114199065	Katy
4	CC	1077482330	Livis Vanessa	Pino Cordoba	GSST		3205378469	Livis Pino
5	CC	1077446288	Jose Eulicer	Morales M	GSST		3214066459	Jose
6	CC	1077474615	Nayla Paola	Rebolledo H	GSST		3146852662	Paola
7	CC	1084945144	Marley	Cordoba	GSST		3206357246	Marley
8	CC	35601663	Leivis Edilsa	Bueno Guerrero	G.S.S.T		3146978878	Leivis
9	CC	1010088519	Luz Adriana	Cuesta Hurtado	G.S.S.T		3122723550	Luz Cuesta
10	CC	1077477367	Kevin	Robledo B	G.S.S.T.		3206681684	
11	CC	1001817702	Claudia Vanessa	Aguilimpia P	G.S.S.T	vanecloaguilimpia	3102702531	Claudia
12	CC	1077462564	Yudy Yanella	Gamboa M.	G.S.S.T		3114511664	Yudy
13	CC	1193539903	Diana Marcela	Gutierrez Lbarguen	GSST		3108297639	Diana
14	CC	1077471193	Tania	Vivas palacios	G.S.S.T	TaniaSamuel86@gmail.com	3122239183	Tania
15	CC	1077422342	Jhoan Alexis	Pacheco Machado	G.S.S.T		3116189484	Jhoan
16	CC	1077997283	Leidy Vanessa	Machado Mosquera	G.S.S.T		3225205460	Leidy
17	CC	1078179967	Margarita	Renteria R.	G.S.S.T	margarere@gmail.com	3205461682	margarita
18	CC	1143238111	Liset	Mosquera Mena	GSST		3136280662	Liset M.
19	CC	1077444783	Nuria Gisela	Mena Pino	GSST	Ningisse@gmail.com	3128093283	Nuria
20	CC	1078460492	Yiris Vanessa	Ledesma Pino	GSST		3235132257	Yiris

Consentimiento de prueba: es la manifestacion libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o via web, un aspirante a la formacion en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de seleccion, cuyo resultado debera consignarse en su registro

CC 35601055 Nuvelina Palacios Palacios G-S-S-T nuvelina20@gmail.com 3144041553

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CODIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO :

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

Tema: Higiene Postural

No	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NUMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	1077474527	Tatiana Milena	Gamboa C.	GSST		3726463902	Tatiana G
2	CC	1083719682	Yira Berseley	Perea Perea	GSST		3164826605	Yira Perea
3	CC	1004039138	Katy Yulier	Cordoba Hinestroza	GSST	cordobakaty2017@g	3114199065	Katy
4	CC	1077482330	Livis Vanessa	Pino Cordoba	GSST		3205378469	Livis Pino
5	CC	1077446288	Jose Eulicer	Morales M	GSST		3214066459	Jose
6	CC	1077474615	Nayla Paola	Rebolledo H	GSST		3146852662	Paola
7	CC	1084945144	Marley	Cordoba	GSST		3206357246	Marley
8	CC	35601663	Leivis Edilsa	Bueno Guerrero	G.S.S.T		3146978878	Leivis
9	CC	1010088519	Luz Adriana	Cuesta Hurtado	G.S.S.T		3122723550	Luz Cuesta
10	CC	1077477367	Kevin	Robledo B	G.S.S.T.		3206681684	
11	CC	1001817702	Claudia Vanessa	Aguilimpia P	G.S.S.T	vanecloaguilimpia	3102702531	Claudia
12	CC	1077462564	Yudy Yanella	Gamboa M.	G.S.S.T		3114511664	Yudy
13	CC	1193539903	Diana Marcela	Gutierrez Lbarguen	GSST		3108297639	Diana
14	CC	1077471193	Tania	Vivas palacios	G.S.S.T	TaniaSamuel86@gmail.com	3122239183	Tania
15	CC	1077422342	Jhoan Alexis	Pacheco Machado	G.S.S.T		3116189484	Jhoan
16	CC	1077997283	Leidy Vanessa	Machado Mosquera	G.S.S.T		3225205460	Leidy
17	CC	1078179967	Margarita	Renteria R.	G.S.S.T	margarere@gmail.com	3205461682	margarita
18	CC	1143238111	Liset	Mosquera Mena	GSST		3136280662	Liset M.
19	CC	1077444783	Nuria Gisela	Mena Pino	GSST	Ningisse@gmail.com	3128093283	Nuria
20	CC	1078460492	Yiris Vanessa	Ledesma Pino	GSST		3235132257	Yiris

Consentimiento de prueba: es la manifestacion libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o via web, un aspirante a la formacion en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de seleccion, cuyo resultado debera consignarse en su registro

CC 35601055 Nuvelina Palacios Palacios G-S-S-T nuvelina20@gmail.com 3144041553

sga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO :					
REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo
Tema:	Trabajo en altura				

No	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NUMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	1.076323455	Elkin Armando	Murillo Gomez	curso de altura	Elkinarmando1234@hotmail.com	3213326896	Elkin
2	CC	1176766	Hamilton Quinto Quinto		Curso de altura	Hamilquinto@Hotmail.com	3212056452	Hamilton
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestacion libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o via web, un aspirante a la formacion en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de seleccion, cuyo resultado debera consignarse en su registro

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

VERSIÓN: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 23/05/23 | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: Quibdo

REGIONAL: 27 Choco

Tema: Responsabilidad Civil y Penal

No	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	1077477198	Tania	Vivas Palacios	T.G.S.S.T.	taniajamval86@gmail.com	3122239983	Tania
2	CC	1193539901	Diana Marcela	Gutierrez Ibargüen	G.S.S.T		3108297639	Diana I
3	CC	1077997858	Leidy Vanesa	Machado	TG-SST		3225205460	
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestacion libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o via web, un aspirante a la formacion en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de seleccion, cuyo resultado debera consignarse en su registro

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: EDWAR JACOB CHAVERRA GONZALEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/05/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2757742 - REENTRENAMIENTO EN TRABAJO EN ALTURAS PARA TRABAJADOR AUTORIZADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IMPLEMENTAR MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN CONFORME A ACTIVIDAD Y NORMATIVA.

02 APLICAR LA NORMATIVA DE TRABAJO EN ALTURAS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL SECTOR ECONÓMICO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2757731 - ACTUALIZACION DE COORDINADORES PARA TRABAJO EN ALTURAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJOS EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTEGRAR LOS REQUISITOS LEGALES APLICABLES AL TRABAJO EN ALTURAS ACORDE CON NORMATIVA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2671746 - GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APOYAR LAS ACTIVIDADES DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVA LEGAL VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS DE ACUERDO CON LA SITUACIÓN PRESENTADA, PROTOCOLOS Y TIPO DE LESIONES.

DIRECCIONAR A LA PERSONA LESIONADA A LAS ENTIDADES DE SALUD DE LA LOCALIDAD RESPECTIVA PARA SU ATENCIÓN DEFINITIVA.

TRANSPORTAR A LA PERSONA, DE ACUERDO CON EL TIPO DE LESIÓN Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

VALORAR LA ESCENA DEL ACCIDENTE DE ACUERDO CON EL TIPO DE SITUACIÓN PRESENTADA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS DEL TRABAJO PARA LA POBLACIÓN CUBIERTA Y NO CUBIERTA POR EL SER. EN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE LA EMPRESA, SEGÚN ORIENTACIONES DADAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FOMENTAR PRÁCTICAS SEGURAS Y SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS FACTORES DE RIESGO OCUPACIONAL EN EL AMBIENTE LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.

DIVULGAR PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO QUE MINIMICEN EL IMPACTO DE LOS RIESGOS Y PELIGROS EXISTENTES EN LA ORGANIZACIÓN.

ELABORAR EL PANORAMA DE RIESGOS Y/O MATRIZ DE RIESGOS Y PELIGROS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON LA GTC 45, LEGISLACIÓN VIGENTE Y METODOLOGÍA ESTABLECIDA POR LA EMPRESA.

ESTABLECER EL GRADO DE RIESGO DE EMERGENCIAS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON METODOLOGÍA ESTABLECIDA.

ESTABLECER PROCEDIMIENTOS PARA LA EJECUCIÓN, CONSERVACIÓN Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES DE TRABAJO SEGURO EN EL AMBIENTE LABORAL, ACORDE CON LOS RIESGOS Y PELIGROS IDENTIFICADOS.

VERIFICAR LA EJECUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE PLANES DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REDUCIR LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LAS URGENCIAS, EMERGENCIAS, CALAMIDADES Y DESASTRES DE ACUERDO CON MODELOS HUMANÍSTICOS SOCIALES Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 137,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 167,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: EDWAR JACOB CHAVERRA GONZALEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Fecha de Elaboración
Denominación del Programa de Formación
Modalidad de Ejecución
Código y versión del Programa
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica

FASE DE PROYECTO(Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
No aplica	No aplica	Trabajar en alturas de acuerdo con normativa de seguridad y salud en el trabajo	Especifico: Aplicar la normativa de trabajo en alturas según requerimientos del sector económico.

			Especifico: Implementar medidas de prevención y protección conforme a actividad y normativa.

Nombres y Apellidos edward chaverr

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		CRÉDITOS DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (TD + TI)/48
	HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	
COGNITIVA: Reconocer aspectos legales de trabajo en alturas acorde con normativa	2	0	NO APLICA
PROCEDIMENTAL: Identificar peligros de acuerdo con tarea y normativa.	1	0	NO APLICA
ACTITUDINAL: Determinar la importancia en la implementación de medidas de seguridad para el desarrollo de trabajo en alturas.	1	0	NO APLICA
COGNITIVA: Identificar las características de las medidas de prevención y aspectos técnicos de los sistemas de protección contra caídas de acuerdo con normativa y manuales del fabricante.	2	0	NO APLICA

PROCEDIMENTAL: Ejecutar maniobras simuladas de trabajo en alturas haciendo uso de medidas de prevención y protección contra caídas de acuerdo con actividad econimica y tarea asignada.	8	0	NO APLICA
ACTITUDINAL: Reconocer la importancia de la disponibilidad de planes de rescate para el desarrollo de labores en alturas.	2	0	NO APLICA

N DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
CEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
ORMATO PLANEACION PEDAGÓGICA

3 de mayo de 2023	
REENTRENAMIENTO EN TRABAJO EN ALTURAS PARA TRABAJADOR AUTORIZADO	
Presencial	
22620491 VERSIÓN 1	
NO APLICA	
NO APLICA	
a gonzalez	

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS	
	AMBIENTE	**MATERIALES DE FORMACIÓN**
Estrategia didáctica: Aprendizaje interactivo Técnica didáctica: Análisis y discusión de grupos	ESCENARIO PROCESO DE FORMACIÓN: Ambiente propio de aprendizaje necesario para orientar la formación teórica, con una proporción de aprendices que deberá ser de máximo treinta (30) aprendices por un (1) entrenador. Mesas Sillas Escritorios de trabajo Tablero acrílico Tablas para el apoyo de documentos Conectividad inalámbrica Computadores portátiles Equipo multimedia compuesto por: Video Beam o televisor, altavoces y lector de medios audiovisuales extraíbles ESCENARIO ETAPA DE ENTRENAMIENTO: Centro de capacitación y entrenamiento de trabajo en alturas de acuerdo con el anexo técnico de la Resolución 4272 de 2021 “Escenarios generales mínimos y necesarios para impartir procesos de capacitación y entrenamiento en trabajo en	Marcador borrable (varios colores) Borrador para tablero acrílico Tablas para el apoyo de documentos Bolígrafos (varios colores) Plumones Resaltadores (varios colores) Cinta transparente gruesa Cinta de enmascarar Octavos y pliegos de cartulina Pliegos de papel periódico Fichas bibliográficas Resmas de papel Plastilinas de colores Colores Pegamento Lápices, tajalápices y borradores Cosedora, ganchos y saca ganchos Perforadora Clips y doble Clips Chinches de colores Post it
Estrategia didactica: Aprendizaje Colaborativo Tecnica didactica: Aprendizaje basado en problemas		
Estrategia didáctica: Autoaprendizaje Técnica didáctica: Simulaciones		
Estrategia didáctica: Aprendizaje interactivo, Autoaprendizaje Técnica didáctica: Exposición, Búsqueda y análisis de información		

Estrategia didáctica: Aprendizaje interactivo Técnica didáctica: Simulaciones	alturas". La proporción de aprendices deberá ser de máximo diez (10) aprendices por 1 entrenador, y en todo caso, máximo cuatro (4) personas en actividades simultáneas con exposición a caídas de diferente nivel por un (1) entrenador	Reglas Bisturís y repuestos Tijeras Tablas para el apoyo de documentos Cinta de demarcación, balizas, señalización vertical (colombinas), señalización
Estrategia didáctica: Autoaprendizaje Técnica didáctica: Estudio individual		

Regional y Centro de formación
Choco Centro de Rcurso Industrialy biodiversidad

INSTRUCTORES RESPONSABLES	CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
Un instructor tecnico que cumpla con el perfil del programa de formación.	Evalúa condiciones de seguridad de trabajo en alturas acorde con normativa y actividad	DE CONOCIMIENTO: Aplicación de de cuestionario Tecnica: Metodo de preguntas Instrumento: cuestionario DE PRODUCTO: Formato de permiso de trabajo diligenciado. Tecnica: Estudio de caso Instrumento: Rubrica	
	Emplea medidas de prevención y protección contra caídas acorde a la tarea a desarrollar. Registra la inspección de equipos de protección	DE CONOCIMIENTO: Respuesta a preguntas relacionadas con características y aspectos técnicos de las medidas de prevención y protección contra caídas	

Dos instructores técnicos que cumplan con el perfil del programa de formación.	equipos de protección contra caídas de acuerdo con ficha técnica. Ejecuta maniobras de trabajo en alturas de acuerdo con las técnicas de trabajo Realiza maniobras de rescate y primeros auxilios acorde con las condiciones de la emergencia.	Tecnica: Metodo de preguntas Instrumento: Cuestionario DE DESEMPEÑO: Ejecución de maniobras y técnicas de trabajo en alturas de acuerdo con actividad económica y tarea a desarrollar. Tecnica: Simulación Instrumento: Lista de chequeo	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTION
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PLANEACION PEDAGOGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Versión: 02

Código: GFPI-F-018

CENTRO DE FORMACIÓN:	CRNB	**CIUDAD Y FECHA:**	
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:	GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	**CÓDIGO DEL PROGRAMA**	226245; V01
NOMBRE DEL PROYECTO:	Propuesta para la formulación del SG-SST para empresas de los diferentes sectores económicos del departamento del choco	**CÓDIGO DEL PROYECTO:**	2689044
FASE DEL PROYECTO:	EJECUCIÓN	**EQUIPO EJECUTOR**	EDWARD CHAVERRA
		FECHA DE INICIO:	
No. ID FICHA	2671746	**FECHA DE TERMINACIÓN:**	

ACTIVIDAD DEL PROYECTO	DURACIÓN ACTIVIDAD DE PROYECTO (HORAS)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS	MATERIALES DE FORMACIÓN		INSTRUCTORES RESPONSABLES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
							ESCENARIO (Aula, Laboratorio, taller, unidad productiva) y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente	DEVOLUTIVO (Herramienta, equipo)	CONSUMIBLE (unidades empleadas durante el programa)				
ESPECIFICOS													
Desarrollar actividades de acuerdo la priorización de las medidas de intervención formuladas para la empresa proyecto.	988	230101030 Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo	23010103005 Divulgar prácticas y procedimientos de trabajo seguro que minimicen el impacto de los riesgos y peligros existentes en la Organización.	Realizar el análisis de las tareas desarrolladas en la empresa proyecto definiendo su criticidad	55	Juego de roles. Presentación de video de seguridad Estudio de casos en Seguridad Industrial Exposición. Estándares de seguridad Método de proyectos. Análisis de las condiciones de seguridad en el desarrollo de las tareas organizacionales	Ambientes de aprendizaje Biblioteca	Computadores Libros y textos Manuales Material bibliográfico Guía de aprendizaje Normativa vigente Televisor Videos sobre Seguridad Industrial	Marcadores, papel, colores	Profesionales en las áreas de: Ingenierías, Administración, Sector Salud y Social. Especialista en Salud Ocupacional con licencia y de prestación de servicios en Salud Ocupacional.	Analiza de forma sistemática la secuencia para la realización de un procedimiento seguro. Identifica la importancia del manejo seguro de materias primas, insumos, productos intermedios y terminados	DE CONOCIMIENTO Respuesta a preguntas sobre: Análisis de tareas: identificación, valoración y clasificación de acuerdo con su criticidad DE DESEMPEÑO Identificación de tarea crítica, metodologías para su análisis y medidas de intervención DE PRODUCTO Documento escrito sobre el análisis de tareas críticas para trabajos no rutinarios de la empresa proyecto	
		230101013 Atender a las personas en caso de accidente y enfermedad súbita, de acuerdo con protocolos de primer respondiente	23010101301 Valorar la escena del accidente de acuerdo con el tipo de situación presentada. 23010101302 Aplicar primeros auxilios básicos de acuerdo con la situación presentada, protocolos y tipo de lesiones. 23010101303 Transportar a la persona, de acuerdo con el tipo de lesión y los protocolos establecidos. 23010101304 Direccionar a la persona lesionada a las entidades de salud de la localidad respectiva para su atención definitiva.	Elaborar una cartilla de primeros auxilios para la empresa proyecto siguiendo los lineamientos legales establecidos	80	Panel de discusión. Presentación de imágenes o videos para identificar peligros en las diferentes escenas de urgencias médicas. ABP: Visita de Campo a empresa proyecto con el fin de identificar y priorizar posibles AT,EL,EG. Método de proyectos. Taller de identificación de recursos para atención de urgencias médicas en la localidad y empresa.	Ambientes de aprendizaje Biblioteca	Computadores Libros y textos Manuales Material bibliográfico Guía de aprendizaje Normativa vigente Televisor Videos sobre accidentes laborales, urgencias y emergencias Simulador de reanimación cario-pulmonar Inmovilizadores cervicales Férula espinal larga Chaleco de extricación vehicular Tensiometro y fonendoscopio Termómetro	Protectores naso-bucales Guantes Elementos de bioseguridad Máscara simulador Vendas triangulares y elásticas Gasas Apósitos Compresas Elementos kit de heridas	Profesionales en las áreas de: Ingenierías, Administración, Sector Salud y Social. Especialista en Salud Ocupacional con licencia de prestación de servicios en Salud Ocupacional.	Identifica la normatividad vigente a cerca de los diferentes contextos y situaciones de emergencia según protocolos establecidos por la organización. Identifica los organismos integrantes del Sistema, regímenes de afiliación, planes de beneficios, deberes y derechos, SOAT y ECAT de acuerdo con la organización privada o estatal. Identifica las características del entorno en que se produce la emergencia de acuerdo con protocolos establecidos Reconoce la insuficiencia respiratoria, paro cardiorespiratorio, sus manifestaciones clínicas, posibles causas y complicaciones de acuerdo con protocolos establecidos. Identifica los diferentes tipos de heridas, enuncia complicaciones y manera de prevenirlas de acuerdo con protocolos establecidos. Realiza la toma signos vitales y brinda atención de primeros auxilios según técnicas y protocolos. Reconoce organismos integrantes del sistema, regímenes de afiliación, planes de beneficios, deberes y derechos, SOAT y ECAT de acuerdo con normatividad vigente. Orienta al usuario hacia la atención pertinente, de acuerdo con deberes y derechos, necesidades y recursos disponibles. Reporta casos de notificación obligatoria de acuerdo con normatividad vigente. Remite a la entidad de salud correspondiente de acuerdo con la red de atención local. Reconoce los diferentes métodos de traslado y transporte de lesionados de acuerdo con protocolos establecidos. Traslada y transporta a la persona, de acuerdo con el tipo de lesión, aplicando principios de ergonomía.	DE CONOCIMIENTO Respuesta a preguntas sobre: Sistema General de Seguridad Social en Salud, cadena de custodia, responsabilidad civil, legal y extracontractual, SOAT, ECAT y normas de bioseguridad, anatomía, primer respondiente, bioseguridad, signos vitales, valoración, atención inicial de problemas cardio respiratorios, hemorragias, intoxicaciones, pérdida de la consciencia, heridas, quemaduras, intoxicaciones, picaduras, fracturas, luxaciones y manejo de señales de alarma DE DESEMPEÑO Valoración y aseguramiento de la escena de un accidente Atención de lesionados de acuerdo con las diferentes señales de alarma DE PRODUCTO Informe que contenga: los procedimientos para asegurar la escena del accidente y los procedimientos de atención de lesionados, de acuerdo con los peligros identificados y la priorización del manejo de pacientes en la empresa proyecto DE CONOCIMIENTO Respuesta a preguntas sobre: Principios de biomecánica y manejo de cargas, técnicas de inmovilización, movilización, traslado y transporte de lesionados, sistema de referencia y contrareferencia, red de Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud - IPS de la localidad, números de emergencia y red de ambulancias DE DESEMPEÑO Movilización y traslado de pacientes de acuerdo con la lesión y recursos existentes Observación de la activación del sistema de emergencias médicas y del direccionamiento de pacientes según la lesión o enfermedad DE PRODUCTO Documento Cartilla de primeros auxilios con presentación en empresa proyecto que contenga: Comportamiento frente al manejo y traslado de lesionados de acuerdo con los productos presentados, divulgacion de deberes y derechos en salud frente a accidentes y enfermedades subitas, procedimientos en caso de acciente de trabajo y de enfermedad súbita y directorio de entidades de atención de urgencias de la localidad de la emoresa.	

RUTA DE APRENDIZAJE DEL APRENDIZ

GESTION EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

AMBIENTE DE FORMACIÓN: TRABAJO EN ALTURA

CHOCÓ

NOMBRE DEL APRENDIZ			
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
ALEX	ANDREA	PALACIOS	MOSQUERA
CLAUDIA	VANESSA	AGUALIMPIA	PESTAÑA
DANNY	YISETH	CORDOBA	MENA
DIANY	MARCELA	GUTIERREZ	IBARGUEN
DINA	GEIDY	MACHADO	SERNA
JHOJAN	ALEXIS	PACHECO	MACHADO
JOSE	EULICES	MORALES	MURILLO
KATY	YULIER	CORDOBA	HINESTROZA
KEVIN		ROBLEDO	BARRIOS
LEIDI	VANEZA	MACHADO	NOREÑA
LEIVIS	EDILSA	BUENO	GUERRERO
LISET		MOSQUERA	MORENO
LIVIS	VANESSA	PINO	CORDOBA
LUZ	ADRIANA	CUESTA	HURTADO
MARGARITA		RENTERIA	RENTERIA
MARLEY		CORDOBA	MARTINEZ
NEYLA	PAOLA	ROBLEDO	MOSQUERA
NIEVELINA		PALACIOS	PALACIOS
NINFA	GISELA	MENA	PINO
TANIA		VIVAS	PALACIOS
TATIANA	MILENA	GAMBOA	CABRERA
YENIFER		HINESTROZA	MOSQUERA
YIRA	BERSELEY	PEREA	PEREA
YIRIS	VANESSA	LEDESMA	PINO
YUDY	YANETH	GAMBOA	MORENO

ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA		FECHA DE ENTREGA	
	FÍSICO	DIGITAL		
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
Legislación en Salud Ocupacional **Esta actividad le ayudará a informarse sobre la legislación en Seguridad y Salud en el Trabajo en Colombia y como se aplica en los diferentes sectores productivos. Conforme equipos de trabajo consulte la legislación vigente más importante en Seguridad y Salud en el trabajo. • Ley 9ª. De 1979 libro III.** **• Resolución 2400 de 1979** **• Decreto 614 de 1984** **• Resolución 2013 de 1986** **• Libro tercero de la ley 100 de 1993**	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023

PROGRAMA DE FORMACIÓN:.

FICHA 2671746: - JORNADA MAÑANA

SEDE PRINCIPAL SENA REGIONAL QUIBDO -

INSTRUCTOR: EDWARD CHAVERRA GONZALEZ

ENTREGO	

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: ACTUALIZACIÓN DE COORDINADORES PARA TRABAJO EN ALTURAS
- Código del Programa de Formación: 22620492 V1
- Competencia: 220601039 Controlar los riesgos de trabajos en alturas de acuerdo con normativa de seguridad y salud en el trabajo.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Integrar los requisitos legales aplicables al trabajo en alturas acorde con normativa
- Duración de la Guía: 16 horas

2. PRESENTACIÓN

Las empresas en Colombia que realicen trabajos en alturas, deben contar con un Coordinador de Trabajo en Alturas, quien debe lograr materializar la mejora continua, como parte integral de la implementación del Programa de Prevención y Protección Contra Caídas, para lograr este objetivo, es indispensable que el Coordinador de trabajo en alturas: identifique, conozca y actualice sus conocimientos en los cambios normativos, los cuales le permiten hacer los ajustes necesarios en su gestión y asi asegurar condiciones seguras y saludables para los trabajadores que se exponen a peligros de caída de personas y objetos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de Reflexión inicial (Antes de Aprender).

Actividad de Aprendizaje AA1: Realizar una tormenta ideas de acuerdo con gestión en trabajo en alturas

Duración: 1 hora / presencial

Descripción de la actividad: Estimado aprendiz, en grupos de trabajo de tres (3) a cinco (5) integrantes, discutiremos la importancia que el Coordinador de trabajo en alturas (TA), cuente con conocimientos actualizados para desempeñar su rol; el instructor dará a conocer situaciones relacionadas con actividades de trabajo en alturas, las cuales se analizaron, por medio de una lluvia de ideas, con el fin de socializar las diferentes posturas y opiniones, partiendo del siguiente cuestionamiento:

¿Cómo puede impactar la gestión de trabajo en alturas, si el Coordinador de TA, NO está actualizado en los conceptos normativos?

Ambiente Requerido:

ESCENARIO PROCESO DE FORMACIÓN: Ambiente propio de aprendizaje necesario para orientar la formación teórica, con una proporción de aprendices que deberá ser de máximo treinta (30) aprendices por un entrenador.

Materiales devolutivos

- Tablero
- Televisor

Materiales consumibles

- Marcador borrable (varios colores)
- Borrador para tablero acrílico
- Plumones, marcadores
- Notas adhesivas

Evidencia AA1: Registro fotográfico de la lluvia de ideas, cada grupo debe subir el registro de la evidencia en patled, jamboard u otro indicado por el instructor.

3.2 Actividad de Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje (Antes de Aprender).

Actividad de Aprendizaje AA2: Consultar la normativa de acuerdo con los requisitos del programa de protección contra caídas en alturas

Duración: 4 horas / presencial

Descripción de la actividad: A partir de conocimientos previos adquiridos, mediante experiencias, el aprendiz realizará un recorrido por la normativa y aspectos técnicos aplicables al trabajo en alturas, es por ello, que de forma individual, se consultará el contenido y estructura del programa de prevención y protección contra caídas en alturas, para lograr identificar los cambios más relevantes. Para ello, es necesario que el aprendiz fundamente sus saberes previos, complementando conocimientos mediante la consulta de las resoluciones 1409 de 2012, 1903 de 2013, 3368 de 2014 y 4272 de 2021, igualmente, puede apoyarse en sus vivencias personales.

En un procesador de texto, elabore un cuadro comparativo que permita evidenciar los cambios de la estructura y contenido programa de prevención y protección contra caídas en alturas y de fondo más relevantes en la normativa de trabajo en alturas.

Ambiente Requerido:

ESCENARIO PROCESO DE FORMACIÓN: Ambiente propio de aprendizaje necesario para orientar la formación teórica, con una proporción de aprendices que deberá ser de máximo treinta (30) aprendices por un entrenador.

Materiales devolutivos

- Tablero
- Televisor
- Computador

Materiales consumibles

- Bolígrafos
- Libreta de apuntes

Evidencia AA2: Cuadro comparativo de la estructura y contenido del programa de prevención y protección contra caídas en alturas, resaltando los cambios más relevantes que se pueden identificar. Cada aprendiz debe subir la evidencia en Drive u otro indicado por el instructor.

3.3 Actividades de Apropiación del Conocimiento (Mientras Aprendo).

Actividad de Aprendizaje AA3: Identificar estructura del programa de prevención y protección contra caídas en alturas de acuerdo con actualización normativa.

Duración: 3 horas / presencial

Con el desarrollo de la siguiente guía se busca que el aprendiz apropie los conocimientos y conceptos principales derivados de los cambios del programa de prevención y protección contra caídas en alturas, igualmente, tener en cuenta los requerimientos para el alcance de las competencias que propone el programa de formación.

La Actividad de aprendizaje **AA3** "**Identificar estructura del programa de prevención y protección contra caídas en alturas de acuerdo con actualización normativa",** permitirá evidenciar el saber adquirido, garantizando el logro de las competencias, mediante la apropiación de conocimientos necesarios para reconocer los cambios normativos aplicables al programa de prevención y protección contra caídas, para lo anterior:

- El instructor, orientará el proceso formativo mediante explicaciones específicas, aclaración de inquietudes, direccionamiento de actividades, recomendaciones para el aprendizaje y desarrollo de evidencias; fomentando en el aprendiz una cultura de investigación y análisis de la normativa de trabajo en alturas.
- En grupos de trabajo de máximo 3 integrantes, elaborará una dinámica, juego o actividad lúdica que permita reconocer los cambios normativos del programa de prevención y protección contra caídas en alturas, establecidos en la resolución 4272 de 2021, para el desarrollo de esta actividad de aprendizaje y su correspondiente evidencia, el equipo de aprendices ejecutara la actividad con el grupo y luego socializa los resultados del ejercicio.

Ambiente Requerido:

ESCENARIO PROCESO DE FORMACIÓN: Ambiente propio de aprendizaje necesario para orientar la formación teórica, con una proporción de aprendices que deberá ser de máximo treinta (30) aprendices por un entrenador.

Materiales devolutivos

- Tablero
- Televisor
- Computador

Materiales consumibles

- Marcador borrable (varios colores)
- Borrador para tablero acrílico
- Herramientas digitales de aprendizaje
- Bolígrafos
- Libreta o cuaderno de apuntes

Evidencia AA3: Prueba de conocimiento: El aprendiz deberá responder un cuestionario digital, relacionado con los cambios normativos en trabajo en alturas.

3.4 Actividades de Transferencia de Conocimiento (Después de Aprender).

Actividad de Aprendizaje AA4: Seleccionar medidas de prevención y protección contra caídas en alturas de acuerdo con tarea asignada y normativa..

Duración: 3 horas / presencial

En este momento se ha logrado apropiar los conceptos de mayor relevancia que permiten identificar los cambios normativos en el programa de prevención y protección contra caídas en alturas.

En grupos de máximo 5 integrantes y de acuerdo con las indicaciones dadas por el instructor, se analizará y desarrollará el estudio de caso asignado. Utilizando los conocimientos adquiridos, el grupo debe justificar y socializar el porqué de las medidas de prevención y protección contra caídas seleccionadas para la labor encomendada.

Actividad de Aprendizaje AA5: Aplicar lista de chequeo del cumplimiento del programa de prevención y protección contra caídas en alturas según normativa

Duración: 4 horas / presencial

En los grupos de trabajo elaboren una lista de chequeo que permita validar el cumplimiento del programa de prevención y protección contra caídas en alturas, de la resolución 4272 de 2021, posteriormente cada aprendiz debe realizar el diagnóstico de su empresa, mediante la aplicación de la lista.

Ambiente Requerido:

ESCENARIO PROCESO DE FORMACIÓN: Ambiente propio de aprendizaje necesario para orientar la formación teórica, con una proporción de aprendices que deberá ser de máximo treinta (30) aprendices por un entrenador.

Materiales devolutivos

- Tablero
- Televisor
- Computador

Materiales consumibles

- Marcador borrable (varios colores)
- Borrador para tablero acrílico

- Bolígrafos
- Cuaderno de apuntes

Evidencia de Aprendizaje AA4: Socialización: Cada grupo de trabajo expondrá de manera creativa el resultado del análisis de la situación planteada en el estudio de caso.

Evidencia de Aprendizaje AA5: Diagnóstico de cumplimiento del programa de prevención y protección contra caídas en alturas de la empresa. Cada aprendiz debe subir la evidencia en Drive u otro indicado por el instructor.

Actividad de Aprendizaje AA6: Sensibilizar a la organización sobre la importancia del programa de prevención y protección contra caídas según normativa.

Duración: 1 horas / presencial

Con el fin de concienciar acerca de la importancia de la implementación, así como las consecuencias de la omisión de los cambios normativos, en los grupos de trabajo, desarrollaran un juego de roles que exprese toda la información adquirida, el instructor indicará la condiciones de la dramatización a desarrollar.

Ambiente Requerido:

ESCENARIO PROCESO DE FORMACIÓN: Ambiente propio de aprendizaje necesario para orientar la formación teórica, con una proporción de aprendices que deberá ser de máximo treinta (30) aprendices por un entrenador.

Materiales devolutivos

- Tablero
- Televisor
- Computador
- Móvil, videocámara u otro dispositivo de grabación

Materiales consumibles

- Marcador borrable (varios colores)
- Borrador para tablero acrílico
- Bolígrafos
- Cuaderno de apuntes

Evidencia de Aprendizaje AA6: Socialización de videoclip con duración de 5 minutos, realizado por el grupo, se debe subir la evidencia en Drive u otro indicado por el instructor.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencias de Conocimiento: **Evidencia AA3: Prueba de conocimiento:** El aprendiz deberá responder un cuestionario digital, relacionado con los cambios normativos en trabajo en alturas. **Evidencias de Desempeño:** **Evidencia de Aprendizaje AA4:** Socialización: Cada grupo de trabajo expondrá de manera creativa el resultado del análisis de la situación planteada en el estudio de caso. **Evidencias de Producto:** **Evidencia de Aprendizaje AA5:** Diagnóstico de cumplimiento del programa de prevención y protección contra caídas en alturas de la empresa. Cada aprendiz debe subir la evidencia en Drive u otro indicado por el instructor.		Técnica: Método de preguntas Instrumento: Cuestionario Técnica: Socialización de caso estudio asignado. Instrumento: Rúbrica de evaluación Técnica: Diagnóstico de cumplimiento Instrumento: Lista de verificación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Actividad o tarea no rutinaria: Actividad que no forma parte de la operación normal de la organización o actividad que la organización ha determinado como no rutinaria por su baja frecuencia de ejecución.

Actividad o tarea rutinaria: Actividad que forma parte de la operación normal de la organización, se ha planificado y es estandarizable

Autocuidado: Se define como actitud y aptitud para realizar de forma voluntaria y sistemática actividades dirigidas a conservar la salud y prevenir accidentes o enfermedades.

Certificado de conformidad: Documento emitido de acuerdo con las reglas de un sistema de certificación, en el cual se manifiesta adecuada confianza de que un producto, proceso o servicio debidamente identificado está conforme con una norma técnica u otro documento normativo específico.

Conocimiento: Es el resultado de la asimilación de información por medio del aprendizaje; acervo de hechos, principios, teorías y prácticas relacionados con un campo de trabajo o estudio concreto.

Constancia de formación vocacional: Documento de consulta expedido por la Dirección de Movilidad y Formación para el Trabajo del Ministerio del Trabajo, donde permite validar el reporte del proceso de formación impartido por un oferente inscrito en el registro del Ministerio del Trabajo.

Cuerdas: Elemento de amarre certificado por el fabricante, componente de un sistema de restricción, posicionamiento, detención de caídas o rescate, con diámetro que garantice la resistencia establecida, fabricado en materiales altamente resistentes a la tensión y a la abrasión.

Destreza: Es la **habilidad** demostrada por una persona para aplicar conocimientos y utilizar técnicas, con el fin de realizar tareas y resolver problemas en un campo de trabajo o estudio. Moviliza capacidades cognitivas (uso del pensamiento lógico, intuitivo y creativo) y prácticas (destreza manual y uso de métodos, materiales, herramientas e instrumentos).

Equipos de rescate: Son los dispositivos, elementos diseñados y destinados para configurar un sistema de rescate en alturas.

Medidas de prevención contra caídas: Conjunto de acciones individuales o colectivas que se implementan para advertir o evitar la caída de personas y objetos cuando se realizan trabajos en alturas y forman parte de las medidas de control. Dentro de las medidas de prevención contra caídas de trabajo en alturas están la capacitación, los procedimientos, el entrenamiento, la aptitud psicofísica, la vigilancia en salud laboral, los sistemas de ingeniería para prevención de caídas, medidas colectivas de prevención, permiso de trabajo en alturas, listas de chequeo, los análisis de peligros y otros que el administrador del programa o el coordinador de trabajo en alturas establezca como necesarios para aumentar la efectividad del programa y la eficacia de los controles.

Organismo de acreditación: Entidad encargada de acreditar la competencia técnica de los organismos de evaluación de la conformidad.

Organismo de evaluación de la conformidad: Organismo que realiza servicios de evaluación de la conformidad.

Persona calificada: Según las disposiciones establecidas en la Ley 400 de 1997 relacionado con los profesionales a cargo o la norma que la modifique o sustituya.

Proveedor de capacitación y entrenamiento: Organización o persona inscrita en el registro de la Dirección de Movilidad y Capacitación para el Trabajo del Ministerio del Trabajo, que oferta el servicio de capacitación y entrenamiento en trabajo en alturas

Sistema de posicionamiento: Sistema con equipos certificados, configurado para ubicar al trabajador en un sitio de trabajo de modo que permanezca parcial o totalmente suspendido de sus equipos, limitando la distancia de caída del trabajador a máximo 60 cm, de modo que pueda utilizar las dos manos para su labor.

Sistemas de protección de caídas: Sistema con un conjunto de elementos, anclajes y/o equipos certificados, que el empleador dispone para que el trabajador autorizado use para su protección ante una caída y el cual garantiza que reduce las fuerzas sobre el cuerpo al máximo permitido y aprobado por una persona calificada. En ningún momento, el estándar internacional puede ser menos exigente que el nacional.

Sistema de restricción: Sistema con un conjunto de equipos certificados de diferentes longitudes fijas o graduables que también puede permitir la conexión de sistemas de bloqueo o freno. Su función es limitar los desplazamientos del trabajador para que no llegue a un sitio del que pueda caer por un borde o lado desprotegido, huecos o aberturas. No debe ser usado en superficies en las que se camina o trabaja con una inclinación superior de 18,4 grados.

Trabajo en alturas: Toda actividad que realiza un trabajador que ocasione la suspensión y/o desplazamiento, en el que se vea expuesto a un riesgo de caída, mayor a 2.0 metros, con relación del plano de los pies del trabajador al plano horizontal inferior más cercano a él.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

MINISTERIO DE TRABAJO. (27 de diciembre de 2021). Resolución 4272 Por la cual se establecen los Requisitos Mínimos de Seguridad para el Desarrollo de Trabajos en Altura. Recuperado el 05 de abril de 2022, de Secretaría Jurídica Distrital, Régimen Legal de Bogotá **https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=120880**

MINISTERIO DE TRABAJO. (26 de mayo de 2015). Decreto 1072 Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo. Recuperado el 03 de abril de 2022, de Avance Jurídico: **https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/decreto_1072_2015.htm**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Liliam Cristina Ramírez Contreras Hernán Montoya Chaves Harry Ortiz Prada	Instructores	Centro de Gestión Industrial – Distrito Capital	02 de junio de 2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

FGUÍA DE APRENDIZAJE Nº 03
EJECUCIÓN

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación: GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	**Código**: 226245 **Versión**: 01			
Nombre del Proyecto:	Código:			
Fase del proyecto:		Ejecución		
Actividad (es) del Proyecto:	Actividad (es) de Aprendizaje: Definir actividades del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo para la empresa proyecto, de acuerdo con las necesidades identificadas y la normativa legal vigente, las cuáles permiten generar estrategias de participación y seguimiento, asumiendo los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio del desempeño laboral y social.	Ambiente de formación ESCENARIO (Aula, Laboratorio, taller, unidad productiva) y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente) Biblioteca	MATERIALES DE FORMACIÓN DEVOLUTIVO (Herramienta - equipo)	CONSUMIBLE (unidades empleadas durante el programa)
Resultados de Aprendizaje: 23010106703 Apoyar la implementación de actividades básicas del programa de salud ocupacional de la empresa de acuerdo con el cronograma establecido.	Competencia: Ejecutar el programa de Salud Ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente.	Ambientes de aprendizaje Biblioteca	Computadores Libros y textos Manuales Material bibliográfico Guía de aprendizaje Normativa vigente Televisor Videos sobre manejo seguro de maquinaria, herramientas y equipos	Marcadores, papel, colores.
Resultados de Aprendizaje	Competencia:	Ambientes de aprendizaje Biblioteca		

23010100702 Realizar análisis de puestos de trabajo con base en metodologías establecidas.	Apoyar las actividades de Salud Ocupacional de acuerdo con el programa diseñado en Salud Ocupacional y Normatividad Vigente			
23010100704 Implementar las actividades de vigilancia epidemiológica de acuerdo con los factores de riesgo identificados y	Competencia: Apoyar las actividades de Salud Ocupacional de acuerdo con el programa	Ambientes de aprendizaje Biblioteca		

2. INTRODUCCIÓN

El trabajo es fundamental para la vida, el progreso y el bienestar personal y familiar. El desarrollo de cualquier actividad provoca cambios al entorno, que en mayor o menor medida, crean riesgos para la salud de los trabajadores, las comunidades vecinas y el medio ambiente, la generación y la emisión de agentes nocivos en el medio ambiente de trabajo pueden prevenirse mediante intervenciones adecuadas para controlar los riesgos, que no sólo protegen la salud de los trabajadores, sino que reducen también los daños al medio ambiente que suelen ir relacionados a la industrialización.

Por ejemplo si se elimina una sustancia química perjudicial de un proceso de trabajo, dejará de afectar a los trabajadores y de contaminar el medio ambiente, si no se puede eliminar la sustancia utilizada porque es esencial en el proceso, se puede adecuar el medio de trabajo para eliminar los contaminantes, para lo que se pueden realizar estudios de higiene industrial utilizando diferentes técnicas y metodologías y por último si no se puede eliminar el peligro se recurrirá a la protección del trabajador con elementos de protección personal, acorde a las necesidades.

Los objetivos de la higiene industrial son la protección y promoción de la salud de los trabajadores, la protección del medio ambiente y la contribución a un desarrollo seguro y sostenible

Desde un punto de vista empresarial, la seguridad y la higiene forman parte de la prevención de daños en la empresa, junto con la seguridad del producto, la prevención y la corrección que se deriva de la utilización de máquinas y herramientas, de la contaminación ambiental, la protección de bienes, las medidas y medios materiales de seguridad son un medio de eliminar o reducir el peligro potencial que deriva de la utilización de máquinas y herramientas y la seguridad de la información, entre otros.

Organizar estructuralmente un proyecto permite formular, analizar y desarrollar un adecuado seguimiento a la hora de tomar decisiones en referencia a la viabilidad del mismo. Teniendo en cuenta que el objetivo de un proyecto se relaciona con el logro de los objetivos propuestos, dando respuesta a un problema planteado, desarrollando una serie de actividades en un tiempo determinado con una clara asignación de recursos, analizando su viabilidad; es necesario que su estructura sea coherente con los resultados esperados.

Toda actividad humana y en especial el trabajo tiene necesariamente una serie de riesgos que pueden producir accidentes de trabajo como evento agudo y en exposiciones a riesgos por largos periodos la aparición de la enfermedad profesional. En el caso de los accidentes de trabajo se determinan la necesidad de actuar de manera pronta y aplicar conocimientos claros e indicados para cada tipo de circunstancia presentada para que dicha asistencia al trabajador accidentado sea adecuada y eficiente.

Adicionalmente se debe capacitar al aprendiz Sena para utilizar los recursos de los que disponga que por lo general son limitados. Lo anterior se debe complementar con un conocimiento claro y pleno de las actividades desarrolladas en la empresa y los riesgos inherentes en cada una de ellas. Estos deben ser los objetivos de estas dos competencias.

A medida que el lugar de trabajo se hace cada vez más complejo gracias a la intervención de factores económicos, sociales o tecnológicos; es necesario una mejor comprensión de las causas y medios de prevención de los accidentes y enfermedades. Funcionarios públicos, estudiosos, empresas y sindicatos tienen un importante papel por desempeñar en el desarrollo de las investigaciones encaminadas a esa comprensión. El siguiente e importante paso es la transmisión eficaz de esa información a los trabajadores, supervisores, administrativos y directivos. El encargado de velar por la salud y seguridad de los trabajadores miembros de una organización tiene la misión de comunicar o transmitir esta información.

De otra parte, uno de los objetivos principales del plan nacional de condiciones de seguridad y salud en el trabajo 2013 - 2021 es fortalecer la promoción de la salud y la prevención de los riesgos laborales donde se prioriza, como una de las estrategias, el fomento de estilos de vida y trabajo saludables promoviendo una cultura de autocuidado entendida esta como "... el conjunto de habilidades y de competencias a los que recurre el individuo, para establecer procesos y manejos desde y hacia sí mismo, hacia el grupo, hacia la comunidad o hacia la empresa, con el objeto de gestionar y resolver sus propios procesos y su necesidad de desarrollarse como ser humano... " (FISO, 2012) sin que se vea alterado su proceso salud - enfermedad ni su rol como trabajador. Adicionalmente, se plantea la intención de incorporar en el sistema educativo la cultura de autocuidado desde los primeros niveles de formación.

Al hablar de prevención de riesgos laborales, no nos referimos tan sólo a evitar los accidentes de trabajo o enfermedades laborales, sino también a otros factores organizativos y de carácter psicosocial pertenecientes al ámbito de trabajo y que se traducen en carga física y estrés, es decir de todo aquello que afecta la calidad de vida laboral, satisfacción en el trabajo y el confort. En particular, la Ergonomía constituye un conjunto de técnicas multidisciplinares que tiene por objeto la adaptación del trabajo a la persona mediante el diseño y concepción de los puestos de trabajo.

De esta manera, el componente de Ergonomía debe contener los conceptos, las condiciones ambientales, la concepción y el diseño del puesto de trabajo, la clasificación de los riesgos biomécanicos y la organización del trabajo.
Teniendo en cuenta la normatividad legal vigente y el aumento de la prevalencia de enfermedades derivadas del estrés, se hace necesario realizar actividades eficaces que permitan de forma permanente prevenir e intervenir este aspecto. Es importante aclarar que en este escenario se requiere de la intervención de un experto tal como lo establece la Resolución 2646 de 2008 en su artículo 3, literal P . “Experto: Psicólogo con posgrado en salud ocupacional, con licencia vigente de prestación de servicios en psicología ocupacional.

El rol del tecnólogo frente a este aspecto consiste principalmente en apoyar algunas de estas actividades, para esto se hace necesario tener claridad en los conceptos básicos de los factores psicosociales que se presentaran en esta guía.

La vigilancia, la promoción de la salud, son otros conceptos claves en la prevención de los riesgos laborales y en la búsqueda de la mejora de las condiciones de salud en el ámbito del trabajo. La vigilancia epidemiológica constituye un proceso de recolección sistemática y continua de datos relacionados con la salud, que posteriormente permitirá una planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones encaminadas a la mejora de la salud de los trabajadores. Por otro lado, se establece la importancia de conseguir que las personas, empleados y empleadores, se involucren en el proceso que las permita mejorar su calidad de vida.

3. ESTRUCTURACION DIDACTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Competencia: 230101067 Ejecutar el programa de Salud Ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente.

Resultado de Aprendizaje: 23010106703 Apoyar la implementación de actividades básicas del programa de salud ocupacional de la empresa de acuerdo con el cronograma establecido.

Lectura reflexiva

Lea el artículo:

"Sordera ocupacional": una revisión de su etiología y estrategias de prevención Ángela Medina Medina, Estudiante pregrado Medicina. Universidad CES. Grupo de investigación en Epidemiologia y Bioestadística.

El Articulo debe descargarlo de la plataforma Blackboard con el f in de que pueda desarrollar la actividad a continuación descrita:

A partir de este artículo establezca las ideas principales del texto y genere una reflexión por medio de un documento escrito, el cual debe socializar al grupo.

Competencia: **230101007 Apoyar las actividades de Salud Ocupacional de acuerdo con el programa diseñado en Salud Oc Resultados de Aprendizaje:**

Resultado de Aprendizaje: 23010100702 Realizar análisis de puesto de trabajo con base a metodologías establecidas.
Lugar de desarrollo : Ambiente de Aprendizaje

Con frecuencia notamos que muchas personas adoptan diferentes posturas al momento de sentarse, ponerse de pies, manipular manualmente las cargas, hacer fuerza o realizar sus actividades laborales o cotidianas; por ejemplo, a los aprendices del SENA les gusta mecerse en las sillas y moverse arrastrándolas o sentarse mientras sus propias maletas ocupan la mitad del asiento, así mismo en cualquier lugar hemos podido observar cómo, algunas personas levantan cargas entre ellas bultos de cemento, costales de papa, cajas con diferentes tamaños, etc. de cualquier modo. En todos los escenarios es posible encontrarnos con múltiples situaciones en las que las personas ejecutan sus labores especificas sin tener en cuenta estas posturas que ejercen o la manera como lo hacen; es allí donde nos podemos hacer muchos cuestionamientos que nos llevan a recapacitar sobre la manera saludable de hacer las cosas:



Fuente: margaritatzec.blogspot.com

Con base en lo anterior, es prudente que reflexionen sobre:

1. ¿Por qué es necesario realizar las actividades de forma saludable?
2. ¿Cómo podemos prevenir lesiones osteomusculares?
3. ¿Considera que el tiempo de exposición es determinante para la manifestación de consecuencias sobre la salud?
4. ¿La actividad ejecutada, puede representar una condición de peligro para la salud?
5. ¿Cómo evitar los riesgos?
6. ¿Qué medidas preventivas podemos implementar?
7. Luego de reflexionar sobre cada una de las preguntas, socialice con sus compañeros las diferentes opiniones y tome nota de ellas. Al final debe elaborar un documento entregable, escrito que contenga estas opiniones.

Competencia: 230101007 Apoyar las actividades de Salud Ocupacional de acuerdo con el programa diseñado en Salud Oc Resultados de Aprendizaje:

Resultado de Aprendizaje: 23010100704 Implementar las actividades de vigilancia epidemiológica de acuerdo con los factores de riesgo identificados y priorizados

Independiente a una estrategia de verificación y/o seguimiento, estas actividades están determinadas por el dominio del aprendiz sobre los requisitos legales correspondientes a Salud Ocupacional (SST) y la pertinencia de las actividades en SST planteadas para promover su cumplimiento dentro del programa diseñado, relacionado a su vez con la eficacia de las estrategias definidas para su desarrollo; para asumirlo introspectivamente como consecuencia de la posibilidad de ser competente para la ejecución de dichas actividades en SST, en función de responder objetivamente a preguntas sobre Ausentismo como influencia de la Epidemiologia y manejar conceptos de Incidencia y Prevalencia desde la base estadística.

- Cine foro:

  "Guerra Mundial Z", "Contagio" o cintas relacionadas con epidemias mundiales proyección de la película y sesión de discusión sobre los escenarios y análisis de la trama de la temática. Ensayo entregable de dos hojas con la percepción personal e individual sobre el tema PANDEMIA; deberán consultar y referenciar diferentes fuentes (artículos, blogs, documentales, etc.) documentándose hasta lograr un concepto sustentado que permita conocer al lector acerca de lo que piensa el autor y de cómo esa información referenciada puede ser articulada con el conocimiento técnico adquirido, para que el aprendizaje y desempeño sea interactivo, haciendo valer la afirmación de que en Seguridad y Salud en el Trabajo la inter-disciplinariedad es fundamental.



Fuente: http://www.identi.li

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Competencia: 230101067 Ejecutar el programa de Salud Ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente.

Resultado de Aprendizaje: 23010106703 Apoyar la implementación de actividades básicas del programa de salud ocupacional de la empresa de acuerdo con el cronograma establecido.

3.2.1 Control de residuos

Lea el artículo que se encuentra en el link (uniciencia.ambientalex.info/infoCT/Aprressolorgco.pdf), analizar y responder la siguiente tabla en su totalidad con las opciones 1, 2, o 3, explicando en la parte posterior, por qué se ha seleccionado dicha opción.

Para el diligenciamiento de la tabla tener en cuenta que:

1= opción más favorable, 2= opción viable, 3= no recomendada

Componente	Minimización de residuos	Reciclaje	Reuso	Incineración	Compost	Biogás	Relleno Sanitario
Residuos orgánicos							
Papel							
Papel carbón							
Cartón							
Polietileno							
PVC							
Anatomopatológico							
Residuos sanitarios							
Vidrio							
Tubos fluorescentes							
Metal							
Icopor							
Textiles							
Pilas							
Escombros							

3.2.2 Herramientas de mejoramiento organizacional

Las herramientas de mejora continua se utilizan para optimizar el desempeño de las organizaciones teniendo en cuenta la seguridad y salud de los trabajadores en el entorno laboral, algunas de ellas a tener en cuenta son 5S, 7S y 9S.

Link:

- http://www.sal.itesm.mx/incubadora/doc/herramientas_japonesas.pdf.
- https://articulosbm.files.wordpress.com/2012/04/la-estructura-de-la-7-s-de-mckinsey.pdf.
- https://www.mindmeister.com/es/238579309/teoria-japonesa-de-las-9-s.

De acuerdo a las lecturas de los link analizar y realizar mapa mental sobre las tres herramientas teniendo en cuenta algunas instrucciones:

1. Utilizar el mínimo de palabras posibles, de preferencia palabras claves.
2. Guiarse por el sentido de las manecillas del reloj para jerarquizar las ideas o subtemas.
3. Subrayar las palabras claves o encerrarlas en un círculo colorido.
4. Utilizar color para diferenciar los temas o para resaltar algún contenido.
5. Utilizar flechas, íconos o cualquier elemento visual que permita diferenciar y hacer más clara la relación entre ideas.

Competencia: **230101007 Apoyar las actividades de Salud Ocupacional de acuerdo con el programa diseñado en Salud Ocupacional y Normatividad Vigente**

Resultado de Aprendizaje 23010100702: Realizar análisis de puestos de trabajo con base en metodologías establecidas.

1. Tome la NTC 3955, Ergonomía, definiciones y conceptos ergonómicos.
1. Seleccione como mínimo veinte términos y cite su definición correspondiente.
2. Referencie y explique la clasificación de la ergonomía.
3. En la ergonomía se involucran variadas ciencias y disciplinas, cítelas y explique cada una de ellas.

4. Lea el siguiente caso y realice las actividades descritas, después del texto:

Arnau es un chico joven, fortachón y no muy alto, que trabaja desde hace un año en una empresa de sinterizado donde realizan recubrimientos metálicos. Su puesto de trabajo está ubicado en el laboratorio de control de calidad y su principal tarea consiste en comprobar las características de los materiales fabricados por medio de un analizador de imágenes: composición, estructura, espesor, etc. Sobre la mesa de trabajo, delante de él, tiene un computador y a su izquierda, en un alerón arrimado a la mesa, el microscopio electrónico. Arnau realiza una labor que requiere mucha minuciosidad y atención, pero a él, lejos de molestarle, le apasiona. Tanto es así, que "curioseando" por los visores del microscopio o la pantalla del computador el tiempo le pasa volando; puede estar sentado en la misma posición sin moverse horas y horas. Sus compañeros le han bautizado como "el post-it". Es verano y hace mucho calor en el laboratorio. Arnau está sentado frente al computador y nota que por debajo de los muslos tiene los pantalones pegados a la piel debido al sudor. ¡Qué incomodidad! ¡Sólo le faltaba esto! Últimamente, se encuentra cansado, como si su cuerpo no le aguantara como antes. Con frecuencia tiene hormigueos en las piernas, molestias en la espalda y la situación le preocupa.

Arnau, molesto por este nuevo incidente, decide detenerse unos minutos y reflexionar sobre su puesto de trabajo. Lo primero que observa es que está sentado en una posición incómoda. Los pies no los apoya bien en el suelo, los tiene como colgando, porque el asiento de la silla lo tiene alto para poder trabajar bien con el microscopio. Sin embargo, cuando se gira y utiliza el computador, no tiene necesidad de mantener esta medida. En función de la tarea, Arnau debería variar la altura de la silla, pero el mando que sirve para hacerlo va fatal. Para subir o bajar el asiento, debe levantarse de la silla y accionar el mando; luego, manteniendo esta posición, tiene que apretar o elevar el asiento hasta conseguir ajustarlo a la medida. Todo esto representa para él un esfuerzo adicional y un montón de interrupciones, por lo cual… nunca lo hace. Igualmente, el chico piensa en las "posturitas" que adopta cuando tiene que escribir. Se lo imagina y sonríe. El espacio que queda libre de la mesa está a su derecha. Arnau, por no levantarse ni mover la silla, cuando tiene necesidad de escribir, ladea el cuerpo hacia allí e inclinado sobre el tablero realiza sus anotaciones. Arnau continua la "inspección" (evaluación). Intuyendo ya el origen de los problemas, observa con detenimiento su silla. Además del mando que está estropeado, el asiento es muy duro, está forrado de plástico y tiene todos los bordes rectilíneos; no dispone de ruedas ni tampoco de reposabrazos que le ayuden a levantarse, a sentarse o a cambiar de postura. Será posible!, concluye Arnau. El principal culpable de todo el "disgusto" es, simplemente, la silla.

a. Realizar un listado con los aspectos que se deben considerar y los que no en relación con el puesto de trabajo en posición sentado, tanto del asiento como del plano de trabajo.
b. Analizar las diferentes posturas estando sentados de los compañeros identificando los aspectos correctos e incorrectos.
c. Realizar una lista sobre las posibles enfermedades o lesiones que se pueden ocasionar en las personas por unas deficientes condiciones ergonómicas del puesto de trabajo. El aprendiz podrá concienciarse de la importancia que tiene

de adaptar el puesto de trabajo a la persona y a la tarea que realiza (en nuestro caso: el trabajo en posición sentado) y el adoptar posturas saludables de trabajo.

5. Observe el video: Napo Ergonomía, que encuentra en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=oxRgcWD4HdA, identifique la clasificación de los riesgos biomecánicos y relaciónelos con el trabajador escogido para realizar el APT. Proponga medidas de intervención y control.

7. Para el proceso de calificación de evaluación en la calificación de origen de enfermedad laboral existen varios métodos de evaluación cuantitativa para las exigencias biomecánicas de trabajo desde la ergonomía de factores humanos, que son utilizados en la evaluación de los riesgos relacionados con Desórdenes Musculo Esqueléticos (DME) en los lugares de trabajo, para priorizar las intervenciones basado en un referente numérico de calificación. En el área de prevención de riesgos laborales, una vez se identifica la situación de trabajo con riesgo de DME aplica alguno de estos métodos cuantitativos, RULA, REBA, OWAS, OCRA, NIOSH, basado en cuatro (04) criterios :

Evaluación de movimientos repetitivos
Evaluación de posturas
Evaluación de levantamiento y manipulación de cargas
Organización de trabajo y condiciones ambientales

Teniendo en cuenta los métodos mencionados haga un recorrido para verificar cual método se aplica para cada evaluación. Elabore un resumen de su lectura y participe activamente socializando a sus compañeros y entregando un informe escrito a su instructor(a). Consulte la Guía Técnica publicada por el Ministerio de la Protección Social y la página web http://www.ergonautas.upv.es/.

Resultado de Aprendizaje: 23010100704 Implementar las actividades de vigilancia Epidemiológica de acuerdo a los factores de riesgo identificados y priorizados

8. De acuerdo a los planteado en la siguiente lectura, responda las preguntas:

•Estudio de caso:

José Miguel García Pérez, trabaja en el departamento de ensamble de una empresa manufacturera desde hace 5 años como uno de los 25 pulidores del área de acabados. Su profesión le exige largas jornadas de trabajo intensivo en frente de su máquina (de 7:00 am a 12:00 pm y de 1:00 pm a 6:00pm) la cual es la herramienta principal de su oficio. Repentinamente José comenzó a sentir en su mano derecha un entumecimiento de los dedos y hormigueo en la palma, como era intermitente esta molestia, no le prestó atención, no obstante, con el tiempo los síntomas se repitieron en su mano izquierda y se agravaron en la derecha, empezando a tener dificultad para coger las piezas que pule y realizar sus obligaciones laborales diarias. Tiempo después cuando se hizo consiente de su limitación decidió acudir al centro de salud donde después de algunos exámenes le diagnosticaron Síndrome del Túnel Carpiano. José llevo los resultados de sus exámenes a la oficina de recursos humanos de la empresa donde trabajaba y la encargada se ocupó de realizar las diligencias pertinentes con la ARL pues el trabajador necesitaba una intervención quirúrgica para el tratamiento de su enfermedad, este costo fue asumido por la entidad; la cirugía fue exitosa, pero pese a esta y las terapias, no se notó mejoría, después de realizarle nuevos exámenes a José le notificaron que la enfermedad le había dejado daños permanentes lo cual le impedía seguir ejerciendo su cargo en la empresa por lo cual la Administradora de Riesgos Laborales no tuvo otra opción que pensionarlo.

Con respecto al caso, en equipos de trabajo, determinen:

a) El proceso de calificación de la enfermedad de José corresponde con lo establecido en la legislación?, es el proceso correcto y completo?... en caso de ser negativa la respuesta expliquen, el procedimiento idóneo para dicha gestión.
b) Identifique sobre una gráfica los tiempos de la evolución natural de la enfermedad de José.
c) Proponga actividades de prevención Primaria, Secundaria y terciaria para esta empresa.



Fuente: http://www.portalautomotriz.com

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Competencia: 230101067 Ejecutar el programa de Salud Ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente.

Resultado de Aprendizaje: 23010106703 Apoyar la implementación de actividades básicas del programa de salud ocupacional de la empresa de acuerdo con el cronograma establecido.

- **Herramientas de mejoramiento 5S, 7S y 9S**

Consulte y realice un cuadro comparativo de las herramientas de mejoramiento 5S, 7S y 9S. Resalte en él diferencias y semejanzas.

- **Manejo de residuos sólidos.**

Indique las entradas y salidas en el diagrama de flujo del proceso productivo de su empresa proyecto resaltando los residuos que se generan en cada uno y explique cómo debe hacerse la disposición final.

- **Manejo de residuos sólidos peligrosos**

Seleccione una empresa generadora de residuos peligrosos de las siguientes actividades económicas:

1. Minera
2. Hospitales
3. Serviteca
4. Textils
5. Artes Gráficas

Se deben elegir por lo menos dos residuos peligros de la empresa seleccionada, y diligenciar la información del cuadro que se encuentra a continuación. Determinando su clasificación según el Decreto 4741/2005, y justificar por qué se considera la clasificación dada.

EMPRESA SELECCIONADA	RESIDUOS ENCONTRADOS	CLASIFICACIÓN SEGÚN EL DECRETO 4741/2005	FORMA DE DISPOSICIÓN FINAL

- **Manejo de residuos especiales**

Consulte sobre los residuos especiales, mencione 3 actividades económicas que por sus procesos pueden ser generadoras de estos y explique el tratamiento final. Plasme la información en la siguiente tabla.

RESIDUOS ESPECIALES CARACTERÍSTICAS	ACTIVIDAD ECONÓMICA	RESIDUOS ENCONTRADOS	IMAGEN

EPP

El instructor asignará uno de los siguientes sectores económicos:

1. Salud	4. Telecomunicaciones	7. Fundición	10. Textil
2. Metalmecánico	5. Eléctrico	8. Plástico	11. Vidrio
3. Floricultor	6. Petrolero	9. Cuero	12. Construcción

Realice una actividad lúdica donde explique las características, uso y mantenimiento de los EPP utilizados en el sector económico asignado por su instructor.

Realice una cartilla de EPP para su empresa proyecto, incluya en ella imágenes, características, uso, mantenimiento y las normas técnicas asociadas.

Equipos de medición de peligros higiénicos.

A continuación se encontrarán actividades prácticas, que le permiten afianzar sus conocimientos en higiene industrial.

1. Revise el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=1Ov9Rp6tQfI y realice una consulta sobre la metodología para el uso de equipos de medición en higiene ocupacional (luxómetros, sonómetros, dosímetros, medidor de confort térmico, medidor de radiaciones, bombas de muestreo personal, entre otros).

Con base en la consulta realizada y con los equipos que su instructor le facilite, realice un vídeo en el Centro de Gestión Industrial, donde simule la medición ambiental y explique la metodología. Elabore el informe respectivo.

Identifique los riesgos de higiene industrial presentes en su organización y defina las fuentes de generación de estos, las medidas de intervención en cada uno de los casos y realice el informe correspondiente.

2. Para afianzar sus conocimientos realice los siguientes ejercicios prácticos.

   a. Se necesita hacer la medición de iluminación en un salón con las siguientes medidas:

   Ancho: 4.6m Alto: 3m Largo: 5m

   Cuantos puntos se deben tomar como mínimo para hacer la medición. El puesto de trabajo tiene una altura de 75 cm.

   b. En un salón de dibujo técnico se realizan mediciones ambientales de luz obteniendo los siguientes resultados:

Punto	**Iluminación (lux)**
1	400
2	273
3	529
4	393

   Determine el grado de riesgo y la uniformidad del salón.

   c. Se realiza una sonometría en un puesto de trabajo obteniendo los siguientes resultados

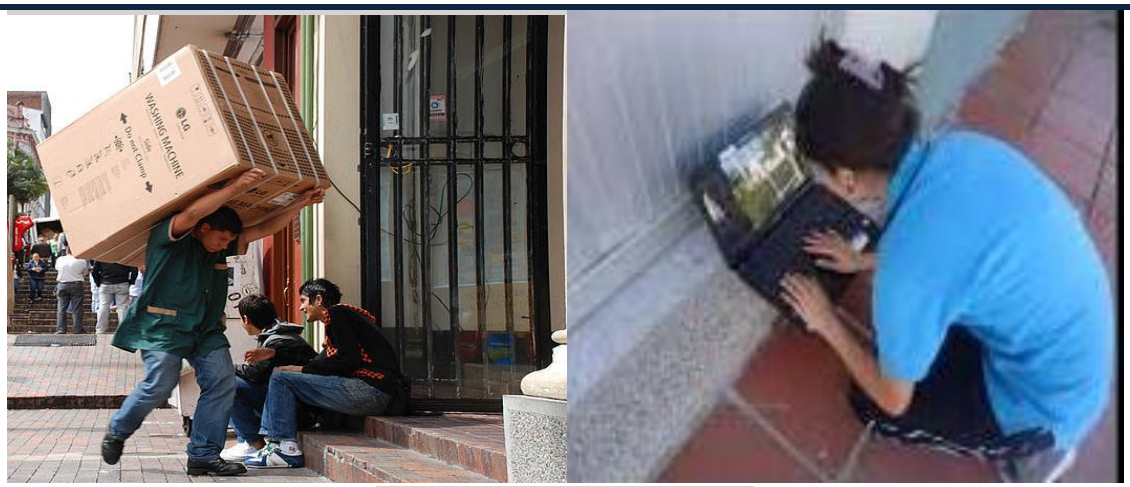
Maquina	**Nivel de presión sonora**	**Tiempo de exposición**
Taladro	87.7 dB	1 hora
Sierra	91 dB	30min
Pulidora	94 dB	15 min

   Determine el grado de riesgo y proponga las medidas de intervención correspondientes.

Competencia: **230101007 Apoyar las actividades de Salud Ocupacional de acuerdo con el programa diseñado en Salud Ocupacional y Normatividad Vigente**

Resultado de Aprendizaje: 23010100702 Realizar análisis de puestos de trabajo con base en metodologías establecidas.

1. A partir del siguiente registro fotográfico, clasifique el Riesgo Biomecánico.



Fuente: Agenciadenoticias.unal.edu.co



Fuente: Interempresas

2. Tomando como referencia las diferentes tareas desarrolladas por los trabajadores que participan del proceso productivo de su empresa proyecto, realice un registro fotográfico donde se evidencien las practicas posturales, sobre dicho registro realice un completo análisis y describa minuciosamente sus hallazgos en cuanto a posturas, movimientos (cabeza, tronco, miembros superiores e inferiores, etc.), desplazamientos, manipulación de cargas, superficie de trabajo, condiciones ambientales y la organización del trabajo.

3. "Elaborar un Análisis de Puesto de Trabajo APTen la empresa proyecto". Actividad que requiere la aplicación práctica del conocimiento, en lluvia de ideas, para establecer un procedimiento que le permita tomar la información necesaria para realizar un APT, en este momento deberá el aprendiz hacer uso del conocimiento sobre un marco teórico (metodología) y establecer una planeación sistemática desde el planteamiento de objetivos y la definición de estrategias que posibiliten abordar la actividad desde los referentes históricos a partir de registros (ausentismo, evaluaciones medicas ocupacionales, investigación de accidentes e incidentes de trabajo, etc.), con base en recursos técnicos (matriz de identificación de peligros y valoración del riesgo) y el trabajo de campo (mediciones antropométricas y ambientales, registro fotográfico y video, entrevistas, etc.).

Resultado de Aprendizaje: 23010100704 Implementar las actividades de vigilancia epidemiológica de acuerdo con los factores de riesgo identificados y priorizados.

4. Se plantea por medio consultas teóricas la solución de instrumentos (cuestionarios) sobre la base conceptual de la Vigilancia Epidemiológica; la aprehensión del conocimiento se propone lograr en sesiones (foros, debates, Phillips 66,etc.) donde la multiplicidad de opiniones predomine y el consenso se destaque; la socialización del resultado es posible ser apoyada mediante la generación de mapas conceptuales o mentales, flujogramas, histogramas, etc. que permiten la apropiación del conocimiento; los estudios de caso permiten articular los conocimientos necesarios prioritaria, ordenada, lógica y secuencialmente; en un juego de rol se asocia el conocimiento teórico con el conocimiento de causa para configurar la experiencia.

Entre equipos de trabajo distribuir temáticas relacionadas con:

a) Evolución histórica de la definición de la Enfermedad Laboral.
b) Criterios para la calificación de Invalidez.
c) Instrumentos para la recolección de información de Vigilancia Epidemiológica.
d) Relación de causalidad entre patologías laborales y la exposición a los peligros.
e) Partes e instrucciones de diligenciamiento de FUREL (Formato Único para el Reporte de Enfermedades Laborales).

5. Realice la consulta pertinente, desarrolle mapas mentales, flujogramas, etc. comunique socializando mediante diferentes estrategias para la transmisión del conocimiento y defina un juego de rol donde incluyan todos los elementos tratados y promueva la participación activa de todos los compañeros del ambiente de aprendizaje.



Fuente: http://elduendequecamina.blogspot.com/2012_09_01_archive.html

Resultado de Aprendizaje: 23010100704 Implementar las actividades de vigilancia epidemiológica de acuerdo con los factores de riesgo identificados y priorizados.

6. Teniendo en cuenta las conclusiones del APT posterior al análisis de resultados el grupo proyecto deberá establecer un informe donde se haga referencia de los hallazgos y su relación causal directa con la manifestación de enfermedades laborales haciendo énfasis en la propuesta de las diferentes medidas de intervención. Los controles propuestos permitirán, después de su implementación, re-valorar el riesgo y disminuir su nivel a valores aceptables para la organización, acordes con su política, estos deberán ser justificados (nivel de riesgo), planeados (objetivos, recursos, responsables, cronograma, etc.), estructurados (métodos, procedimientos, trazabilidad, medición y seguimiento) y documentados en un Programa de Vigilancia Epidemiológica PVE.

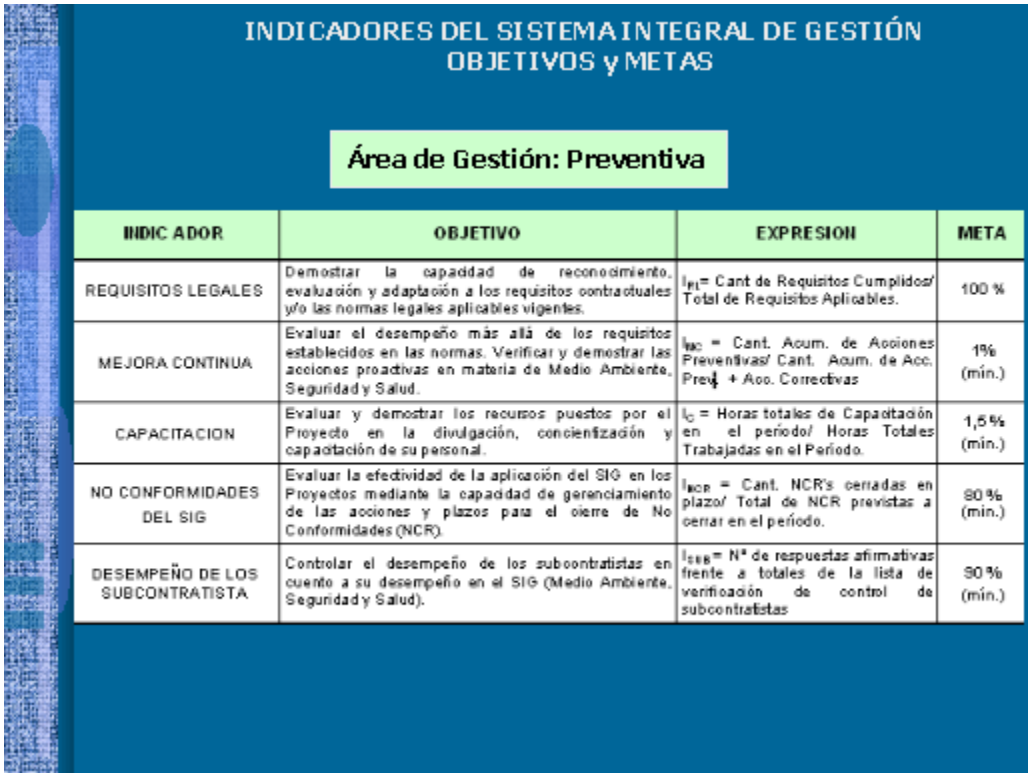
"Evaluar el PVE de acuerdo con los indicadores".

El desarrollo de las actividades del PVE debe generar evidencias que lo permitan calificar, verificar y evaluar, para lo cual el consenso del grupo proyecto deberá plantear los criterios para calcular:

a) La pertinencia de las actividades ejecutadas acorde con las necesidades identificadas,

b) El cumplimiento de los requisitos legales,

c) El cumplimiento del cronograma planteado,
d) El impacto del programa frente a las estadísticas de ausentismo,
e) La cobertura del programa,
f) El alcance de los objetivos,
g) La coherencia con la política de la organización.



INDICADORES DEL SISTEMA INTEGRAL DE GESTIÓN
OBJETIVOS y METAS

Área de Gestión: Preventiva

INDICADOR	OBJETIVO	EXPRESION	META
REQUISITOS LEGALES	Demostrar la capacidad de reconocimiento, evaluación y adaptación a los requisitos contractuales y/o las normas legales aplicables vigentes.	I_{RL}= Cant de Requisitos Cumplidos/ Total de Requisitos Aplicables.	100 %
MEJORA CONTINUA	Evaluar el desempeño más allá de los requisitos establecidos en las normas. Verificar y demostrar las acciones proactivas en materia de Medio Ambiente, Seguridad y Salud.	I_{MC} = Cant. Acum. de Acciones Preventivas/ Cant. Acum. de Acc. Prev. + Acc. Correctivas	1% (mín.)
CAPACITACION	Evaluar y demostrar los recursos puestos por el Proyecto en la divulgación, concientización y capacitación de su personal.	I_C = Horas totales de Capacitación en el período/ Horas Totales Trabajadas en el Período.	1,5 % (mín.)
NO CONFORMIDADES DEL SIG	Evaluar la efectividad de la aplicación del SIG en los Proyectos mediante la capacidad de gerenciamiento de las acciones y plazos para el cierre de No Conformidades (NCR).	I_{NCR} = Cant. NCR's cerradas en plazo/ Total de NCR previstas a cerrar en el período.	80 % (mín.)
DESEMPEÑO DE LOS SUBCONTRATISTA	Controlar el desempeño de los subcontratistas en cuento a su desempeño en el SIG (Medio Ambiente, Seguridad y Salud).	I_{SMS}= N° de respuestas afirmativas frente a totales de la lista de verificación de control de subcontratistas	90 % (mín.)

Fuente: http://www.monografias.com/trabajos91/diseno-sistema-integral-gestion-medir-productividad/diseno-sistema-integral-gestion-medir-productividad.shtml

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Competencia: 230101067 Ejecutar el programa de Salud Ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente.

Resultado de Aprendizaje: 23010106703 Apoyar la implementación de actividades básicas del programa de salud ocupacional de la empresa de acuerdo con el cronograma establecido.

3.4.1. Campaña publicitaria

Por grupo proyecto realice una campaña publicitaria en la empresa, donde se identifique la problemática ambiental de la organización, relacionada con el manejo de residuos sólidos, líquidos y emisiones atmosféricas y las posibles soluciones esta campaña puede ser radial, por video. Esta campaña debe desarrollarse con base en el Plan de saneamiento básico ambiental que cada grupo desarrolló.

Igualmente por grupo proyecto realice una campaña de orden y aseo en la empresa proyecto para lo que se puede utilizar un cuadro comparativo de beneficios de las herramientas de mejoramiento 5S o 9S que se desarrolló en el Programa de Orden y Aseo de la empresa proyecto.

3.4.2. Video de concientización

Por grupo proyecto realice un video dramatizado de los efectos negativos del uso inadecuado o no uso de los EPPs, relacionándolo con la matriz de EPP en relación con la actividad económica de la empresa proyecto, la cual debe presentarse al final del video, con base en el Programa de selección, uso y mantenimiento de EPPs.

3.4.3. Feria ambiental

Los aprendices deben organizar una feria del medio ambiente, en la cual deben exponer los planes de saneamiento básico ambiental propuestos en su empresa proyecto, en esta feria deben promocionar la importancia de la implementación de estos programas de manera técnica y comercial, dentro del material que presenten debe usar: pendón, slogan

3.4.4. Mediciones ambientales

Realice una práctica de medición ambiental de acuerdo con los peligros higiénicos identificados en la matriz de peligros, socializando a sus compañeros los hallazgos y las medidas de intervención propuestas , las cuales deben estar relacionadas con el control de los riesgos y los beneficios para la empresa y sus trabajadores.

3.4.5. Programa de mantenimiento de equipos, máquinas y/o herramientas

Debe implementar una propuesta del programa de mantenimiento de equipos, máquinas y/o herramientas, que incluya un inventario de máquinas y herramientas y las ficha de mantenimiento: predictivo, preventivo y correctivo.

Recuerde: se debe hacer uso de los espacios adicionales a las visitas presenciales de su instructor de proyectos para optimizar el tiempo; dentro de estos espacios y recursos se encuentran correos electrónicos y tutoriales del blog de proyectos.

Revisión final del documento proyecto

Revisión del documento donde se evidencie la aplicación de las normas técnicas 1486, 5613 y 4490; así como los aspectos relacionados con redacción, ortografía y signos de puntuación.

Competencia: 230101007 Apoyar las actividades de Salud Ocupacional de acuerdo con el programa diseñado en Salud Ocupacional y Normatividad Vigente

Resultado de Aprendizaje: 23010100702 Realizar análisis de puestos de trabajo con base en metodologías establecidas.

1. Por grupos proyectos los aprendices realizaran una puesta en común de las diferentes metodologías utilizadas para la realización de APT, esta información la deberán ejemplificar para esto deberán elegir una actividad laboral y puesto de trabajo de su libre elección, donde definan criterios básicos para evidenciar la presencia de los peligros y su relación causal con el desarrollo de posibles enfermedades con el objetivo simular una situación donde asuma el rol de instructor.
2. Elabore un programa de pausas activas que mejore la salud y el desempeño del trabajador a quien le realizaron el APT y llévelo a su empresa proyecto, para que sea implementado.

Resultado de Aprendizaje: 23010100704 Implementar las actividades de vigilancia epidemiológica de acuerdo con los factores de riesgo identificados y priorizado.

1. Cada aprendiz seleccionara una situación cotidiana (no necesariamente relacionada con el trabajo) que le permita identificar las características que puedan dar cabida al desarrollo de un evento de enfermedad teniendo en cuenta los elementos teóricos, conceptuales y prácticos trabajados; desde la exposición a los diferentes peligros y su relación de causalidad con las diversas patologías.

- Vida y trabajo saludables:
  A partir de las propuestas individuales se conformaran grupos temáticos de máximo 4 personas los cuales fusionaran y seleccionaran una de las situaciones planteadas donde se evidencien puntualmente causas (descripción clara y detallada de la situación) y consecuencias (afectación física, fisiológica o psiquiátrica) para generar una estrategia de prevención, promoción y/o intervención justificada, planeada y estructurada, reflejada en un medio grafico (plegable, afiche, móvil, etc.) o audiovisual (video, grabación, PowerPoint, etc.) que deberá difundir en diferentes ambientes del centro de formación; el objetivo de esta actividad es generar el mayor impacto posible en el publico objeto logrando un grado de concientización.
- Medición:
  A partir de la ejecución de la estrategia establecida cada grupo deberá definir los instrumentos (encuesta, consulta, etc.) para tomar información que permita la medición del objetivo; así mismo planteara indicadores y generara un informe estadístico del logro de la actividad.

Entre las temáticas planteadas se propone agrupar las propuestas relacionadas con los siguientes aspectos:

- Alcohol, drogas y tabaco.
- Sexualidad.
- Higiene postural (trabajo, vida cotidiana).
- Trabajo en equipo y relaciones interpersonales.
- Deporte y recreación.
- Organización del trabajo y manejo de la autoridad.
- Alimentación, nutrición y dietas.



Fuente: http://jorgefrancomd.weebly.com/estilos-de-vida-saludables.html

3. Elabore un programa de estilos de vida saludable para la empresa proyecto. Que este relacionado con las condiciones reportadas en la encuesta de morbilidad sentida realizada previamente, la caracterización sociodemográfica de la población trabajadora y las exigencia legales vigentes relacionadas por ejemplo la política de alcohol y drogas entre otras.

3.5 Actividades de evaluación.

Competencia: 230101067 Ejecutar el programa de Salud Ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente.

Resultado de Aprendizaje: 23010106703 Apoyar la implementación de actividades básicas del programa de salud ocupacional de la empresa de acuerdo con el cronograma establecido.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Respuesta a preguntas sobre: Herramientas de mejoramiento organizacional: 5S, 7S y 9S. Normativa sobre saneamiento básico ambiental. Manejo de residuos sólidos, líquidos y emisiones atmosféricas. Programas de mantenimiento eléctrico, mecánico y locativo. Herramientas manuales y mecanizadas, máquinas, higiene industrial, técnicas de evaluación ambiental, TLV, equipos e instrumentos utilizados. Selección, uso y mantenimiento de los EPP. **Evidencias de Desempeño:** Cuadro comparativo, beneficios de las herramientas de mejoramiento 5S, 7S y 9S. Planteamiento de problemática ambiental relacionada con el manejo de residuos sólidos, líquidos y emisiones atmosféricas. Matriz de elementos de protección personal. Práctica de observación sobre el manejo de equipos para medición de los peligros higiénicos e informe técnico-pedagógico de resultados. **Evidencias de Producto:** Documentos escritos sobre: Plan de saneamiento básico ambiental, Programa mantenimiento equipos, máquinas y/o herramientas, Programa	Interpreta informes de mediciones higiénicas para factores de riesgo físico, químico y biológico y aplica métodos de intervención de acuerdo con metodologías establecidas. Recomienda medidas de intervención en seguridad, higiene y medicina preventiva y del trabajo de acuerdo con los requerimientos organizacionales y la normatividad vigente Recomienda medidas de intervención en seguridad, higiene y medicina preventiva y del trabajo de acuerdo con	Cuestionarios, Listas de verificación Informes Talleres Exposiciones Foros Lista de verificación Videos de concienciación Campañas publicitarias Observación en la práctica del manejo de equipos para medición de peligros higiénicos e informe técnico pedagógico de los mismos.

de orden y aseo y Programa de selección, uso y mantenimiento de EPP para la empresa proyecto, de acuerdo con las necesidades organizacionales y la normativa vigente.	los requerimientos organizacionales y la normatividad vigente.	Feria ambiental Mediciones ambientales Propuesta de Programas mantenimiento equipos, máquinas y/o herramientas. Orden y aseo y EPPs, Videos.

Competencia: **230101007 Apoyar las actividades de Salud Ocupacional de acuerdo con el programa diseñado en Salud Oc**
Resultados de Aprendizaje:

Resultado de Aprendizaje: 23010100702 Realizar análisis de puesto de trabajo con base a metodologías establecidas.
Lugar de desarrollo : Ambiente de Aprendizaje
Resultado de Aprendizaje: 23010100704: Implementar las actividades de vigilancia epidemiológica de acuerdo con los factores de riesgo identificados y priorizado.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Respuesta a preguntas sobre: conceptos de ergonomía, antropometría y biomecánica, Resolución 2646 de 2008, toxicología industrial, GATISO, clima laboral, Ley 1010 de 2006, Resolución 1356 de 2002, Resolución 652 de 2012 Respuesta a preguntas sobre: Pausas activas, Resolución 1401 de 2007, indicadores epidemiológicos de incidencia y prevalencia, NTC 3701 - registro de casos de AT y EL e indicadores de consecuencia: IF, IS, ILI **Evidencias de Desempeño:** Metodologías para la evaluación de puestos de trabajo, utilizando las diferentes estrategias didácticas activas. Análisis de sistemas de vigilancia epidemiológica para riesgos específicos asociados a enfermedad laboral Análisis de casos de acoso laboral	Recomienda acciones de mejora de acuerdo con los resultados del análisis de puestos de trabajo Recomienda estrategias para el mejoramiento del clima laboral de acuerdo con políticas de la organización. Interpreta el comportamiento de los datos estadísticos relacionados con el ausentismo de acuerdo con el sistema de manejo de datos y registros de la organización.	Aplicación de Cuestionarios de conocimientos Listas de chequeo para evidenciar el desempeño Informes técnicos de acuerdo con la normativa vigente y aplicando la NTC1486

Estudios de caso para el dseño y aplicación de listas de chequeo que permitan la evaluación del PVE Metodología para el análisis e investigación de AT y del registro de casos de AT y EL **Evidencias de Producto:** Documento que contenga el análisis y evaluación de las prácticas posturales para el puesto de trabajo en la empresa proyecto, de acuerdo con la metodología establecida. Documento que contenga la investigación de un accidente de trabajo en la empresa proyecto e informe de la evaluación (indicadores) del PVE.		

4. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

ACTIVIDADES DEL PROYECTO	DURACIÓN (Horas)	Materiales de formación devolutivos: (Equipos/Herramientas)		Materiales de formación (consumibles)		Talento Humano (Instructores)		AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS
		Descripción	**Cantidad**	**Descripción**	**Cantidad**	**Especialidad**	**Cantidad**	**ESCENARIO (Aula, Laboratorio, taller, unidad productiva)** y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente
Desarrollar actividades de acuerdo la priorización de las medidas de intervención formuladas para la empresa proyecto.		Computadores Libros y textos Manuales Material bibliográfico Guía de aprendizaje Normativa vigente Televisor Videos sobre manejo seguro de maquinaria, herramientas y equipos		Marcadores, papel, colores.		Profesionales en las áreas de: Ingenierías, Administración, Sector Salud y Social. Especialista en Salud Ocupacional con licencia de prestación de servicios en Salud Ocupacional.		Ambientes de aprendizaje, Biblioteca

5. GLOSARIO DE TERMINOS

DISPOSICIÓN FINAL DE RESIDUOS: Proceso de aislar y confinar los residuos en especial los no aprovechables, en forma definitiva, en lugares seleccionados para evitar la contaminación y los daños o riesgos a la salud humana y medio ambiente.

EVALUACIÓN HIGIÉNICA: Medición de los peligros ambientales presentes en el lugar de trabajo para determinar la exposición ocupacional y riesgo para la salud en comparación con los valores fijados por la autoridad competente.

GRADO DE RIESGO: es una calificación de inversión utilizada para determinar la volatilidad relativa entre las formas de valores.

MANEJO: Conjunto de operaciones dirigidas a darle a los residuos el destino más adecuado de acuerdo a sus características, con la finalidad de prevenir los daños o riesgos a la salud humana o al ambiente.

MEDICIÓN AMBIENTAL: Realización de evaluaciones ambientales sobre los factores de riesgo identificados en el ambiente laboral para los riesgos físicos de mayor peligrosidad como: ruido, iluminación, radiación ionizante (x) no ionizante (electromagnéticas), temperaturas extremas, humedad, de acuerdo con los métodos de control recomendados en el Panorama General de Factores de Riesgo vigente.

PELIGRO: Fuente, situación o acto con potencial de daño en términos de enfermedad o lesión a las personas, o una combinación de estos (NTC-OHSAS 18001).

PROGRAMA: Conjunto de instrucciones ordenadas correctamente que permiten realizar una tarea o trabajo específico y que tiene un fin concreto.

RECICLAJE: Procesos mediante los cuales se aprovechan y transforman los residuos sólidos recuperados y se devuelven a los materiales sus potencialidades de reincorporación como materia prima para la fabricación de nuevos productos.

RESIDUOS SÓLIDOS: Todo objeto, sustancia o elemento en estado sólido sobrante de actividades domésticas, recreativas, comerciales, institucionales, de la construcción e industriales.

RIESGO: Combinación de la probabilidad de que ocurra un(os) evento(s) o exposición(es) peligroso(s), y la severidad de lesión o enfermedad, que puede ser causado por el (los) evento(s) o la(s) exposición(es) (NTC-OHSAS 18001).

SANEAMIENTO BÁSICO: Usado para indicar actividades relacionadas con el mejoramiento de las condiciones básicas ambientales que afectan la salud: suministro de agua, disposición de desechos

humanos y animales, protección de los alimentos de la contaminación biológica y condiciones de alojamiento; todo lo cual concierne a la calidad del ambiente humano.

BIODEGRADABLE: Producto o sustancia que puede descomponerse en elementos químicos naturales por la acción de los agentes naturales como el sol, agua, bacterias, plantas o animales.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

GUÍAS AMBIENTALES DE ALMACENAMIENTO Y TRANSPORTE POR CARRETERA DE SUSTANCIAS QUÍMICAS PELIGROSAS Y RESIDUOS PELIGROSOS, Consejo Colombiano de Seguridad, Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial

Identificación y Evaluación de Aspectos Ambientales, MINIGUÍA DEL TALLER, Ihobe, Junio 2009, Sociedad Pública de Gestión Ambiental, MIRANDAOLA SERVICIOS, MEDIOAMIENTALES, S.L.

Gestión Integral de Residuos o Desechos Peligrosos Bases Conceptuales, Ministerio de Ambiente Vivienda y Desarrollo Territorial República de Colombia, Gestión integral de residuos o desechos peligrosos. Bases conceptuales. Bogotá, D.C., Colombia, Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, 2007.

Programa de vigilancia epidemiológica para la conservación auditiva, BOGOTÁ, SEPTIEMBRE 2010, Positiva Compañía de Seguros

RESOLUCIÓN No. 180540 DE Marzo 30 de 2010

7. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Mayerli Roncancio

Luz Amanda Pinillos Niño